

Федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский фармацевтический колледж»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
программа подготовки специалистов среднего звена,**

по специальности 33.02.01 Фармация  
Квалификация «Фармацевт»  
базовая подготовка  
на базе среднего общего образования

**Нормативный срок освоения ПССЗ:**  
2 года и 10 месяцев на базе среднего  
общего образования  
*год поступления: 2021 год*  
*год окончания: 2024 год*

г. Ульяновск, 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт» разработана на основе ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом МО и НРФ от 12 мая 2014 года № 501.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ФГБ ПОУ «УФК»  
Минздрава России  
Протокол заседания  
Методического совета  
№ 1 от «30» августа 2021

УТВЕРДЖАЮ  
Директор ФГБ ПОУ «УФК»  
Минздрава России  
*Л.И. Денисова*  
«30» августа 2021



**Разработчики:**

| ФИО              | Место работы                                 | Занимаемая должность   |
|------------------|--|--|
| Л.И. Денисова    | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | директор   |
| Е.Е. Зенина      | ООО «Эльбрус»                                | зам. директора по<br>производственным вопросам   |
| И.Н. Фирстова    | Представительство «Рона»<br>по г. Ульяновску | директор   |
| Н.Б.Шайгородская | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | заместитель директора по УВР   |
| Т.А. Старкова    | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | зав. учебным отделом   |
| И.К. Галицкая    | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | зав. отделом по практическому<br>обучению  |
| Е.Я. Шилова      | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | зав. научно – методическим отделом   |
| С.А. Власова     | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | председатель цикловой<br>методической комиссии естественно<br>- медицинских дисциплин №2 |
| Л.А. Ляхова      | ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России               | преподаватель  |

**Эксперт:**

| ФИО             | Место работы, занимаемая должность | Подпись, дата<br>согласования     |
|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Н.Ю. Тараканова | ООО «Фармпром» заведующий аптекой  | <i>Н.Ю. Тараканова</i> 29.08.2021 |



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Используемые сокращения.
3. Характеристика подготовки по специальности
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**Приложения:** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

*Приложение № 1.* Календарный учебный график.

*Приложение № 2.* Рабочий учебный план.

*Приложение № 3.* Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ОГСЭ.00 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ✓ Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- ✓ Программа ОГСЭ.02. История
- ✓ Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ✓ Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- ✓ Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- ✓ Программа ОГСЭ. 06. Основы права
- ✓ Программа ОГСЭ. 07. История отечественной культуры

ЕН.00 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

- ✓ Программа ЕН.01. Экономика организации
- ✓ Программа ЕН.02. Математика
- ✓ Программа ЕН.03. Информатика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.00 Программы общепрофессиональных дисциплин

- ✓ Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ✓ Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ✓ Программа ОП.03. Основы патологии
- ✓ Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ✓ Программа ОП.05. Гигиена и экология человека
- ✓ Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ✓ Программа ОП.07. Ботаника

- ✓ Программа ОП.08. Общая и неорганическая химия
- ✓ Программа ОП.09. Органическая химия
- ✓ Программа ОП.10. Аналитическая химия
- ✓ Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Программа ОП.12. Психология общения
- ✓ Программа ОП.13. Товары аптечного ассортимента
- ✓ Программа ОП.14. Биологически активные добавки

**ПМ.00 Программы профессиональных модулей**

- ✓ ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- ✓ ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- ✓ ПМ.03.Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

**Приложение № 4. УП.00.Программы учебной практики**

- ✓ УП.01.01.1 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья.
- ✓ УП.01.01.2 Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов по нозологическому принципу
- ✓ УП.02.1 Изготовление и проведение обязательных видов ВАК лекарственных форм

**Приложение № 5. ПП.00.Программы производственной практики**

- ✓ ПП.01.1 Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- ✓ ПП.01.2 Реализация лекарственных препаратов и ТАА.
- ✓ ПП. 01.3 Реализация лекарственных препаратов и ТАА.
- ✓ ПП.03.1 Организация работы аптек.
- ✓ ПП.03.2 Работа структурных подразделений аптечных организаций

**Приложение № 6. ПДП.00. Программа производственной практики (преддипломной)**

**Приложение №7.** Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана

**Приложение №8.** Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по программе базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968");
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором

Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения МОН по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;
- Устав образовательного учреждения;
- Положение о порядке разработки, утверждения и обновления (актуализации) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического профиля;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о независимой системе оценки качества образования;
- Положение о выполнении выпускной квалификационной работы;
- МИ 2.2-1.01 Разработка программ подготовки специалистов среднего звена;
- МИ 2.2–1.02 Разработка рабочих программ по дисциплине, профессиональному модулю.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ***

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация будет профессионально готов к деятельности:

- по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля;
- по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **2. Используемые сокращения.**

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

## **3. Характеристика подготовки по специальности**

### **3.1. Нормативный срок освоения**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование  | Фармацевт                                    | 2 год 10 месяцев  |

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **4.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

## **4.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

## **4.3. Виды профессиональной деятельности.**

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

## **5. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

### **5.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),



результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

### ***1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.***

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

### ***2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.***

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

### ***3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и***

*руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).*

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Требования**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. 30% вариативной части распределены и представлена в рабочем учебном плане.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

## 6.2. Структура ПССЗ по специальности «Фармация», базовая подготовка

| Индекс  | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту   | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|--|---|---|------------------------------|
| ОГСЭ.00 | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>   | <b>804</b>                                       | <b>536</b>                                |   |                              |
|         | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">основные категории и понятия философии;<br/>роль философии в жизни человека и общества;<br/>основы философского учения о бытии;<br/>сущность процесса познания;<br/>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> |  | 48  | ОГСЭ.01. Основы философии                                       | <b>ОК 1 - 12</b>             |
|         | <p><b>уметь:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>   |  | 48  | ОГСЭ.02. История  | <b>ОК 1 - 12</b>             |

|  |   |  |     |                           |   |
|--|---|--|-----|---------------------------|---|
|  | <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> |  |     |                           |   |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>   |  | 172 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 4 - 6</b><br><b>ОК 8</b><br><b>ПК 1.2 - 1.3</b><br><b>ОК 1.5</b> |

|  |   |     |     |                                       |   |
|--|---|-----|-----|---------------------------------------|---|
|  | <p><b>уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b><br/>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни</p>  | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура          | <p><b>ОК 1</b><br/><b>ОК 2</b><br/><b>ОК 3</b><br/><b>ОК 6</b><br/><b>ОК 7</b><br/><b>ОК 12</b></p> |
|  | <p><b>уметь:</b><br/>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;<br/>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;<br/>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br/>пользоваться словарями русского языка</p> <p><b>знать:</b><br/>различия между языком и речью;<br/>функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли;<br/>нормы русского литературного языка;<br/>специфику письменной и устной речи;<br/>специфику тестов разных жанров</p> |     | 32  | ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | <p><b>ОК 1</b><br/><b>ОК 4</b><br/><b>ОК 10</b><br/><b>ОК 11</b></p>                                |
|  | <p><b>уметь:</b><br/>использовать необходимые нормативно-правовые документы и справочный материал в своей профессиональной деятельности.<br/>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством.<br/>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения.</p>   |     | 32  | ОГСЭ.06. Основы права                 | <p><b>ОК 1-12</b><br/><b>ПК 1.3</b><br/><b>ПК 1.5</b><br/><b>ПК 1.6</b></p>                         |

|              |  |            |            |   |  |
|--------------|--|------------|------------|---|--|
|              | <p>применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b><br/>права, свободы, обязанности человека<br/>систему органов государственной власти<br/>ответственность медицинских работников</p>   |            |            |   |  |
|              | <p><b>уметь:</b><br/>отличать произведения искусства различных стилей;<br/>показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой культуре;<br/>пользоваться справочной и специальной литературой по искусству, интернет-ресурсами.</p> <p><b>знать:</b><br/>роль и место классического наследия в художественной культуре современной России.<br/>основные особенности художественной культуры России и ее сложную структуру;<br/>выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох.</p> |            | 32         | ОГСЭ.07. История отечественной культуры | ОК 1-11  |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>  | <b>243</b> | <b>162</b> |   |  |
|              | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/>определять организационно-правовые формы организаций;<br/>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br/>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>  |            | 46         | ЕН.01. Экономика организации            | ОК 1<br>ОК 3 - 5<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ПК 1.3<br>ПК 3.3 - 3.5 |

|   |  |    |                   |  |
|---|--|----|-------------------|--|
| <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда</p> |  |    |                   |  |
| <p><b>уметь:</b></p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p>  |  | 48 | ЕН.02. Математика | <p><b>ОК 1 – 5</b></p> <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 1.8</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 3.4</b></p> |

|              |   |             |             |  |   |
|--------------|---|-------------|-------------|--|---|
|              | основы интегрального и дифференциального исчисления   |             |             |  |   |
|              | <p><b>уметь:</b><br/>использовать прикладные программные средства;</p> <p><b>знать:</b><br/>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;<br/>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>  |             | 68          | ЕН.03. Информатика   | <p>ОК 3 - 5<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ПК 1.1 - 1.3<br/>ПК 1.8<br/>ПК 2.5<br/>ПК 3.3<br/>ПК 3.5<br/>ПК 3.6</p> |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>3867</b> | <b>2578</b> |  |   |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  | <b>1671</b> | <b>1114</b> |  |   |
|              | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b><br/>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br/>читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;<br/>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);<br/>выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p><b>знать:</b><br/>элементы латинской грамматики и способы словообразования;<br/>понятие «частотный отрезок»;<br/>частотные отрезки, наиболее часто</p> |             | 88          | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | <p>ОК 1<br/>ОК 4 - 6<br/>ОК 9<br/>ПК 1.1 - 1.3<br/>ПК 2.1<br/>ПК 2.2</p>                                  |



|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
| <p>употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;<br/> основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;<br/> 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;<br/> гlossарий по специальности</p>   |  |    |  |  |
| <p><b>уметь:</b><br/> ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;<br/> <b>знать:</b><br/> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br/> строение тканей, органов и систем, их функции</p>   |  | 96 | ОП.02. Анатомия и физиология человека                    | <b>ОК 9 - 12</b><br><b>ПК 1.6</b><br><b>ПК 1.7</b><br><b>ПК 2.4</b>              |
| <p><b>уметь:</b><br/> оказывать первую медицинскую помощь;<br/> <b>знать:</b><br/> учение о болезни, этиологии, патогенезе;<br/> роль реактивности в патологии;<br/> типичные патологические процессы;<br/> закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>  |  | 82 | ОП.03. Основы патологии                                  | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 4</b><br><b>ПК 1.6</b><br><b>ПК 1.7</b><br><b>ПК 2.4</b>    |
| <p><b>уметь:</b><br/> ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;<br/> решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;<br/> пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;<br/> <b>знать:</b><br/> биохимические и цитологические основы наследственности;</p> |  | 50 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | <b>ОК 1 - 4</b><br><b>ОК 8</b><br><b>ОК 11</b><br><b>ПК 1.5</b><br><b>ПК 2.3</b> |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>                                       |  |    |   |  |
| <p><b>уметь:</b></p> <p>вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения гигиены и санитарии;</p> <p>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</p> <p>правовые основы рационального природопользования;</p> <p>значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>  |  | 48 | ОП.05. Гигиена и экология человека        | <p><b>ОК 1-2</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 11 - 12</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 1.6</b></p> <p><b>ПК 2.1- 2.4</b></p> <p><b>ПК 3.2</b></p> <p><b>ПК 3.5</b></p> |
| <p><b>уметь:</b></p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию</p> |  | 68 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | <p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 3-7</b></p> <p><b>ОК 12</b></p> <p><b>ПК 1.6</b></p> <p><b>ПК 2.4</b></p>  |

|   |  |    |                                     |  |
|---|--|----|-------------------------------------|--|
| <p>микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;<br/> факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>   |  |    |                                     |  |
| <p><b>уметь:</b><br/> составлять морфологическое описание растений по гербариям;<br/> находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;<br/> <b>знать:</b><br/> морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;<br/> латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;<br/> охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>    |  | 68 | ОП.07. Ботаника                     | <b>ОК 1 - 5</b><br><b>ОК 11</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.6</b><br><b>ПК 2.1 - 2.3</b> |
| <p><b>уметь:</b><br/> доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;<br/> составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;<br/> <b>знать:</b><br/> периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;<br/> основы теории протекания химических процессов;<br/> строение и реакционные способности</p> |  | 96 | ОП.08. Общая и неорганическая химия | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 2 - 3</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.6</b><br><b>ПК 2.1 - 2.3</b>  |

|  |   |  |     |                                       |   |
|--|---|--|-----|---------------------------------------|---|
|  | <p>неорганических соединений;<br/> способы получения неорганических соединений;<br/> теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;<br/> формулы лекарственных средств неорганической природы</p>   |  |     |                                       |   |
|  | <p><b>уметь:</b><br/> доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;<br/> идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;<br/> классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;<br/> <b>знать:</b><br/> теорию А.М. Бутлерова;<br/> строение и реакционные способности органических соединений</p> |  | 116 | ОП.09. Органическая химия             | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 2 - 3</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.6</b><br><b>ПК 2.1 - 2.3</b>   |
|  | <p><b>уметь:</b><br/> проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;<br/> <b>знать:</b><br/> теоретические основы аналитической химии;<br/> методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>  |  | 116 | ОП.10. Аналитическая химия            | <b>ОК 1-4</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.6</b><br><b>ПК 2.1 - 2.3</b><br><b>ПК 2.5</b>   |
|  | <p><b>уметь:</b><br/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>   |  | 68  | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 3</b><br><b>ОК 6</b><br><b>ОК 7</b><br><b>ОК 12</b><br><b>ПК 1.6</b> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/> применять первичные средства пожаротушения;<br/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/> оказывать первую помощь пострадавшим;<br/> <b>знать:</b><br/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/> основы военной службы и обороны государства;<br/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> основные виды вооружения, военной техники и</p> |  |  |  | <p><b>ПК 1.7</b><br/> <b>ПК 2.4</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |   |  |    |                                      |  |
|--|---|--|----|--------------------------------------|--|
|  | <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>   |  |    |                                      |  |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> |  | 68 | ОП.12. Психология общения            | <p><b>ОК 1-4, 6,8,10-12</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 1.5</b></p>         |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <p>давать рекомендации при продаже фармацевтических товаров;</p> <p>давать рекомендации при продаже биологически активных добавок;</p> <p>давать рекомендации при продаже лечебных косметических средств.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современный ассортимент аптечных товаров;</p> <p>основные требования НТД к аптечным товарам;</p>   |  | 94 | ОП.13. Товары аптечного ассортимента | <p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 3-5</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 1.5</b></p> |

|              |  |             |                |   |   |
|--------------|--|-------------|----------------|---|---|
|              | <p>потребительские свойства аптечных товаров;<br/> классификации биологически активных добавок;<br/> государственное регулирование рынка биологически активных добавок;<br/> фармакологическую характеристику биологически активных добавок;<br/> современный ассортимент биологически активных добавок;<br/> современный ассортимент лечебных косметических средств.</p>                                    |             |                |   |   |
|              | <p><b>уметь:</b><br/> давать рекомендации при продаже биологически активных добавок;<br/> <b>знать:</b><br/> классификации биологически активных добавок;<br/> государственное регулирование рынка биологически активных добавок;<br/> фармакологическую характеристику биологически активных добавок;<br/> современный ассортимент биологически активных добавок.</p>                                       |             | 56             | ОП.14. Биологически активные добавки  | <b>ОК 1</b><br><b>ОК 3-5</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.3</b><br><b>ПК 1.5</b> |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>2196</b> | <b>1464</b>    |   |   |
| <b>ПМ.01</b> | <p><b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b><br/> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br/> <b>иметь практический опыт:</b><br/> реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br/> <b>уметь:</b><br/> применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> |             | 504<br><br>174 | МДК.01.01.<br>Лекарствоведение<br><br>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | <b>ОК 1 - 12</b><br><b>ПК 1.1 - 1.8</b>   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|



|                     |   |  |                       |  |  |
|---------------------|---|--|-----------------------|--|--|
| <p><b>ПМ.02</b></p> | <p><b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b><br/> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:<br/> <b>иметь практический опыт:</b><br/> приготовления лекарственных средств;<br/> проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;<br/> <b>уметь:</b><br/> готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;<br/> проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;<br/> <b>знать:</b><br/> нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;<br/> порядок выписывания рецептов и требований;<br/> требования производственной санитарии;<br/> правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;<br/> физико-химические свойства лекарственных средств;<br/> методы анализа лекарственных средств;<br/> виды внутриаптечного контроля;<br/> правила оформления лекарственных средств к отпуску</p> |  | <p>274</p> <p>196</p> | <p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p> | <p><b>ОК 1 - 12</b><br/> <b>ПК 1.2</b><br/> <b>ПК 1.6</b><br/> <b>ПК 2.1 - 2.5</b></p> |
| <p><b>ПМ.03</b></p> | <p><b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с</b></p>  |  | <p>316</p>            | <p>МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных</p>   | <p><b>ОК 1 - 12</b><br/> <b>ПК 1.6 - 1.8</b><br/> <b>ПК 3.1 - 3.6</b></p>              |

|  |   |  |  |               |  |
|--|---|--|--|---------------|--|
|  | <p><b>высшим образованием</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ведения первичной учетной документации;</li> <li>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</li> <li>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</li> <li>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</li> <li>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>формировать социально-психологический климат в коллективе;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</li> <li>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;</li> </ul> |  |  | подразделений |  |
|--|---|--|--|---------------|--|

|               |   |                  |             |  |   |
|---------------|---|------------------|-------------|--|---|
|               | <p>организационно-правовые формы аптечных организаций;</p> <p>виды материальной ответственности;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</p> <p>порядок оплаты труда;</p> <p>требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>планирование основных экономических показателей;</p> <p>основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> |                  |             |  |   |
|               | <b>Всего часов обучения по циклам</b>   | <b>4914</b>      | <b>3276</b> |  |   |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>   | <b>4 недели</b>  | <b>144</b>  |  | <b>ОК 1 - 12</b><br><b>ПК 1.1 - 1.8</b><br><b>ПК 2.1 - 2.5</b><br><b>ПК 3.1 - 3.6</b> |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>   | <b>14 недель</b> | <b>504</b>  |  |   |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>  | <b>4 недели</b>  |             |  |   |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>7 недель</b>  |             |  |   |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>6 недель</b>  |             |  |   |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы  | 4 недели         |             |  |   |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы  | 2 недели         |             |  |   |

**Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме  
получения образования составляет 147 недель, в том числе:**

|  |                  |
|--|------------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 91 неделя        |
| Учебная практика                                     | 4 недели         |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 недель        |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 недели         |
| Промежуточная аттестация                             | 5 недель         |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 недель         |
| Каникулы   | 23 недели        |
| <b>Итого:</b>  | <b>147недель</b> |

## **7. Требования к условиям реализации программы Подготовки специалистов среднего звена**

### **7.1. Общие требования**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ колледж:

ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **7.2. Требования к организации образовательного процесса**

#### *7.2.1. Требования к нормативам по организации образовательного процесса*

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации составляют 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### *7.2.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### *7.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса*

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### *7.2.4. Особенности реализации образовательной программы*

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, технология развивающего обучения, проблемного обучения, кейс-технологии и др.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы, в том числе проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если реализация данной образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

### **7.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнению обучающимся практических занятий с использованием персональных компьютеров,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

| <b>Кабинеты:</b>    |   |
|---------------------|---|
| 1                   | иностранного языка                                  |
| 2                   | информатики   |
| 3                   | математики  |
| 4                   | истории и основ философии                           |
| 5                   | химии   |
| 6                   | фармакологии  |
| 7                   | учебной аптеки                                      |
| 8                   | экономики организации                               |
| 9                   | основ латинского языка с медицинской терминологией  |
| 10                  | анатомии и физиологии человека                      |
| 11                  | основ патологии                                     |
| 12                  | генетики человека с основами медицинской генетики   |
| 13                  | гигиены и экологии человека                         |
| 14                  | основ микробиологии и иммунологии                   |
| 15                  | ботаники  |
| 16                  | неорганической химии                                |
| 17                  | органической химии                                  |
| 18                  | аналитической химии                                 |
| 19                  | лекарствоведения                                    |
| 20                  | технологии изготовления лекарственных форм          |
| 21                  | правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 22                  | основ маркетинга                                    |
| 23                  | безопасности жизнедеятельности                      |
| 24                  | русского языка и культуры речи                      |
| 25                  | истории отечественной культуры                      |
| 26                  | товаров аптечного ассортимента                      |
| 27                  | психологии общения                                  |
| 28                  | товаров аптечного ассортимента                      |
| 29                  | основ права   |
| <b>Лаборатории:</b> |   |
| 1                   | основ микробиологии и иммунологии                   |
| 2                   | технологии изготовления лекарственных форм          |
| 3                   | контроля качества лекарственных средств             |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 4                           | прикладной фармакологии                             |
| 5                           | организации деятельности аптеки                     |
| 6                           | неорганической химии                                |
| 7                           | органической химии                                  |
| 8                           | аналитической химии                                 |
| 9                           | фармацевтической химии                              |
| 10                          | фармацевтической технологии                         |
| 11                          | фармакологии  |
| 12                          | гигиены и экологии человека                         |
| 13                          | химии   |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |
| 1                           | спортивный зал                                      |
| 2                           | стрелковый тир                                      |
| <b>Залы:</b>                |   |
| 1                           | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2                           | актовый зал   |

## **8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин,  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится:

- в форме экзамена, в том числе комплексного;

– в форме зачета или дифференцированного зачета, в том числе комплексного.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. На промежуточную аттестацию в семестр отводится 1 неделя. При планировании трех экзаменов в семестр первый экзамен ставится в первый день сессии.

В таблице представлен перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, по которым предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям в форме экзамена/экзамена квалификационного:

| Год обучения | 1 полугодие   | 2 полугодие  |
|--------------|---|--|
| 1            | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией  | <i>Комплексный экзамен:</i><br>ОП.02. Анатомия и физиология человека<br>ОП.03. Основы патологии  |
|              | ОП.08. Общая и неорганическая химия   | ОП.09. Органическая химия  |
| 2            | -   | МДК. 01.01. Лекарствоведение   |
|              |   | МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм   |
| 3            | МДК. 03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений  | <b>Экзамен квалификационный</b><br>по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  |
|              | <b>Экзамен квалификационный</b><br>по ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | <b>Экзамен квалификационный</b><br>по ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |

Проведение комплексных дифференцированных зачетов предусмотрено по следующим дисциплинам и междисциплинарным курсам:

1 год обучения: 1 полугодие - история и история отечественной культуры; 2 полугодие - русский язык и культура речи и основы права, экономика организации и информатика, психология общения и товары аптечного ассортимента

2 год обучения: 2 полугодие - УП.01.01.2 Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов по нозологическому принципу и ПП.01.1 Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

3 год обучения: 1 полугодие - МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм и МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств; 2 полугодие – БАД, МДК.01.01.1 Фармакология и МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов

## **8.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о выполнении выпускной квалификационной работы.

## **8.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы СПО и утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании Педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.