



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
(для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель</i>	<i>Т.П. Александрова</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Зав. научно-методическим отделом Зав. учебным отделом Председатель ЦМК Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина Е.Я. Шилова Т.А. Старкова Н.В. Рамзайцева Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия:1.0			Стр.1 из 23



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа адаптированной дисциплины АД. 03-ЛД. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 7 |
| 3. | МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 18 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 20 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 23 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Область применения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптационного цикла (АД.03) адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» базовой подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ по слуху.

1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения адаптированной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

1. Использовать нормы позитивного социального поведения;
2. Использовать свои права адекватно законодательству;
3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
5. Составлять необходимые заявительные документы;
6. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

знать:

1. Механизмы социальной адаптации;



2. основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
3. Основы гражданского и семейного законодательства;
4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. Функции органов труда и занятости населения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов;
- самостоятельная работа – 16 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32*
В том числе:	
Комбинированные уроки	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- составления глоссария;	1
- написание рефератов;	3
- подготовка мультимедийных презентаций;	3
- оформление резюме, исковых заявлений, деловой документации;	3
- решение ситуационных задач.	2
- поиск информации в сети Интернет;	2
- деловая игра;	1
- изучение нормативных правовых актов;	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия		3	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие «социальной адаптации» .		1
	2. Механизмы социальной адаптации.		1
	3. Этапы и стадии социальной адаптации.		2
	4. Понятие «инвалид»,основание определения группы инвалидности.		2
	5. Проблемы социальной адаптации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Поиск информации в сети Интернет. 2.Написание рефератов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Социальная защита инвалидов.	1	
Раздел №2. Конвенция ООН о правах инвалидов.		3	
Тема 2.1 Международные документы о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.		1
	2. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов.		2
	3. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов.		1
	4. Основные законы по правам инвалидов в РФ, и иные правовые акты.	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		1	



	<p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников). Различать в социальной информации факты и мнения.</p> <p>2. Написание рефератов.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. «Общественные объединения инвалидов». 2. Система прав. Верховенство закона.</p>		
Раздел №3. Основы гражданского и семейного законодательства		15	
<p>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства</p>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.		2
	2. Юридические факты.		1
	3. Правоспособность. Дееспособность.		1
	4. Опекa. Попечительство.		1
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Написание рефератов. 2. Подготовка мультимедийных презентаций</p> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Правоушение и юридическая ответственность. 2. Порядок внедрения научных достижений в практику. 3. Особенности, способы и размер компенсации морального вреда в медицинской деятельности.</p>	1		



<p>Тема 3.2. Правовое регулирование договорных отношений.</p>	Содержание учебного материала:		<p>2</p>	
	1.	Понятие юридического лица.		2
	2.	Организационно-правовые формы юридических лиц.		1
	3.	Понятие договора. Формы и виды договоров.		2
	4.	Исполнение договорных обязательств.		1
	5.	Исковая давность.		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Подготовка мультимедийной презентации. 2. Решение ситуационных задач. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Защита прав потребителей медицинских услуг.</p>		<p>1</p>		
<p>Тема 3.3. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения</p>	Содержание учебного материала:		<p>2</p>	
	1.	Право собственности.		1
	2.	Представительство.		2
	3.	Законодательство о защите прав потребителей.		1
	4.	Порядок наследования по нормам Гражданского кодекса РФ.		2
	5.	Обязательственные отношения в сфере здравоохранения. Внедоговорные обязательства.		2
	6.	Медицинская услуга и её характеристика.		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>1</p>		



	<p><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданские права и обязанности в медицине. 2. Законодательные основы оказания платных медицинских услуг. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> -Внутренний и ведомственный контроль качества оказания медицинской помощи. -Ненадлежащее оказание медицинской помощи. 		
Тема 3.4 Правовое регулирование семейных отношений.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие семейного права ,его источники.		2
	2. Условия и порядок заключения брака.		1
	3. Прекращение брака.		2
	4. Недействительный брак.		1
	5. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Права семьи в области охраны здоровья.		2
	6. Личные права и обязанности супругов.		1
	<p>Самостоятельна работа обучающихся:</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Меицская тайна. 3. Исковое заявление о расторжение брака. 4. Установление отцовства. 	1	
Тема 3.5 Права и обязанности членов семьи.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Порядок установления отцовства.		2
	2. Ответственность родителей за воспитание детей.		1



	3.	Лишение родительских прав.		1
	4.	Алиментные обязательства членов семьи.		1
	5.	Процедура усыновления, удочерения детей.		2
	<p align="center">Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Оформление деловой документации (проектов). 2.Решение ситуационных задач. 3.Изучение нормативно-правовых актов. <i>Тематика самостоятельной работ.</i> 1.Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции. 2. «Мать-одиночка»-социальная защита.</p>		1	
Раздел №4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			9	
Тема 4.1. Трудовой договор.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Основные правовые акты трудового права.		1
	2.	Заключение трудового договора. Оформление приёма на работу.		1
	3.	Прекращение трудового договора.		1
	4.	Перевод на другую работу.		1
	5.	Совместительство.		1
	<p align="center">Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Подготовка мультимедийных презентаций. 2.Решение ситуационных задач. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Восстановление на работе. 2.Резюме. 3.Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными</p>		1	



	обязательствами. 4. Ответственность за причинение вреда здоровью приведшего к инвалидности.		
Тема 4.2 Рабочее время, время отдыха	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды рабочего времени		1
	2. Виды времени отдыха.		1
	3. Правовое регулирование заработной платы.		2
	4. Дисциплинарная ответственность.		2
	5. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельных работ</i> 1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка мультимедийных презентаций. 3. Изучение нормативно-правовых актов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Юридическая ответственность медицинского работника.		1
Тема 4.3 Регулирование труда инвалидов	Содержание учебного материала:	2	
	1. Обеспечение занятости инвалидов.		2
	2. Установление квоты для приёма на работу инвалидов.		1
	3. Условия труда для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.		1
	4. Выходное пособие.		1
	5. Индивидуальные трудовые споры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Составление глоссария.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2.Изучение нормативно- правовых актов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Защита трудовых прав работников. 2. Федеральная инспекция труда.		
Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		3	
Тема 5.1 Социальная защита инвалидов.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.		1
	2. Понятие социальной защиты инвалидов.		1
	3. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.		2
	4. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.		2
	5. Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам.		1
	Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Составление по теме глосария. 2.Изучение нормативно-правовых актов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Организационно- правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательства в здравоохранении.	1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.		3	
Тема 6.1 Гарантии инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Медицинская помощь инвалидам.		1
	2. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.		1
	3. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.		1
	4. Образование инвалидов.		2



	<p>5. Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение нормативно-правовых актов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Правовые основы и порядок подготовки и повышения квалификации медицинских работников. 2. Медицинская помощь гражданам страдающим заболеваниями, опасными для окружающих.</p>	1	2
Раздел 7. Медико - социальная экспертиза.		3	
<p>Тема 7.1. Медико-социальная экспертиза.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие медико- социальной экспертизы. 2. Виды медицинской экспертизы, их назначение. 3. Экспертиза временной нетрудоспособности. 4. Экспертиза качества медицинской помощи. 5. Судебно- медицинская экспертиза. 	2	
			1
			2
			2
			1
			1
	<p>Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Деловая игра. 2. Оформление деловой документации (проектов). <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Формы разрешения и порядок удовлетворения исков, жалоб, обращений граждан. 2. Защита прав пациентов.</p>	1	
Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.		7	
<p>Тема 8.1 Реабилитация</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	
	<p>1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.</p>		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

инвалидов.	2.	Федеральный перечень реабилитационных мероприятий. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.		2
	3.	Порядок разработки и реализации ИПР инвалида.		1
	4.	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.		2
	5.	Проблемы социальной реабилитации.		2
	<p align="center">Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Изучение нормативно-правовых актов.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Правонарушения, связанные с профессиональной деятельностью медицинского работника.</p>		1	
Тема 8.2 Юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских организаций, медицинских работников и пациентов.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Пути урегулирования конфликта между сторонами лечебного процесса.		1
	2.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).		1
	3.	Претензия.		2
	4.	Судебный иск.		2
	5.	Составление заявительных документов: Заявление. Судебный приказ. Жалоба.		1
	<p align="center">Самостоятельна работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Изучение нормативно-правовых актов.</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Схематично изобразить формы самозащиты работником своих прав.</p>		2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дифференцированный зачет	2	
---------------------------------	----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																			
	Знания					Умения					Общие компетенции									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8		
Раздел №1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.																				
Тема 1.1 Комбинированный урок.	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+				+			+	+	+	+	+				+	+	+		
Раздел №2. Конвенция ООН о правах инвалидов.																				
Тема 2.1. Комбинированный урок.	+	+					+	+	+	+		+		+		+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+			+			+	+	+	+	+				+	+	+		
Раздел № 3. Основы гражданского и семейного законодательства РФ.																				
Тема 3.1. Комбинированный урок.	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Самостоятельная работа			+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
Тема 3.2. Комбинированный урок.			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
Самостоятельная работа			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
Тема 3.3. Комбинированный урок.			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Самостоятельная работа.			+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
Тема 3.4. Комбинированный урок.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
Самостоятельная работа.	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		
Тема 3.5. Комбинированный урок.			+		+			+	+	+	+	+				+	+	+		
Самостоятельная работа			+		+			+	+	+	+	+				+	+			
Раздел № 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.																				
Тема 4.1. Комбинированный урок.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная работа	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2. Комбинированный урок.	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Тема 4.3. Комбинированный урок.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Самостоятельная работа				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Раздел № 5. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»																							
Тема 5.1. Комбинированный урок.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+				
Раздел №6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.																							
Тема 6.1. Комбинированный урок.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
Самостоятельная работа	+			+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+				
Раздел № 7. Медико-социальная экспертиза.																							
Тема 7.1. Комбинированный урок.				+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+				
Самостоятельная работа						+		+	+		+	+					+	+	+				
Раздел №8. Реабилитация инвалидов																							
Тема 8.1. Комбинированный урок .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		
Тема 8.2. Комбинированный урок.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа.	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+		
Дифференцированный зачет.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации и основы социально-правовых знаний.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

	Количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	2
4. Парты для студентов	16
5. Стулья	32
6. Книжные шкафы	2
7. Видеоматериалы по вопросам курса	1

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия

Нормативно правовые акты России.

4.2. Информационное обеспечение обучения .Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2011
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство ГЭОТАР- Медиа, 2011
- 3.Акопов В.И.Правовое обеспечение медицинской деятельности. М. Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

Большая юридическая энциклопедия. М.: Книжный мир,2010

Нормативно-правовые акты

Конституция РФ



Конвенция ООН о правах инвалидов.

Гражданский Кодекс РФ.

Гражданско-процессуальный Кодекс РФ.

Трудовой Кодекс РФ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Семейный Кодекс РФ.

Уголовный Кодекс РФ.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

ФЗ «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан» .

Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с им. и доп. вступ. в силу с 07.03.2018).

ФЗ «О медицинском страховании в РФ».

ФЗ «О социальном страховании в РФ».

ФЗ «О социальной защите населения».

ФЗ «О защите прав потребителей».

ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Пенсионное законодательство РФ.

Интернет ресурсы:

«Яндекс» (www.yandex.ru);

«Апорт» (www.aport.ru);

vuzlib.net – экономико-правовая библиотека;

www.hawbook.Vy.ru – библиотека юриста;

allpravo.ru – все о праве;

www.constitution.ru – Конституция РФ;

www.law.edu.ru – юридическая Россия.]

Периодические печатные издания:

1. Российская газета.

2. Ваше право.



4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий ,реферативных, творческих работ(оформление деловой документации ,доклады, сообщения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
	освоенные умения	
1	Использовать нормы позитивного социального поведения;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач.
2	Использовать свои права адекватно законодательству;	Защита реферативной работы, тестирование, правовой тренинг, решение ситуационных задач
3	Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Защита реферативной работы, тестирование, решение ситуационных задач.
4	Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Защита мультимедийных презентаций, тестирование, решение ситуационных задач.
5	Составлять необходимые заявительные документы;	Оформление проектов деловой документации.
6	Использовать приобретенные знания и	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	умения в различных жизненных ситуациях.	Защита мультимедийных презентаций, тестирование, решение ситуационных задач.
усвоенные знания		
1	Механизмы социальной адаптации;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы
2	Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;	Фронтальный устный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы.
3	Основы гражданского и семейного законодательства;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
4	Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
5	Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
6	Функции органов труда и занятости населения.	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет , который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.
		Критерии оценки дифференцированного зачета -уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; -уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; -обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; -уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП АД.03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				



Перечень комбинированных уроков

Раздел № 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.

Тема 1.1. Основы социальной адаптации.

Раздел №2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 2.1 Международные документы о правах инвалидов.

Раздел №3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Тема 3.2. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 3.3 Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения

Тема 3.4 Правовое регулирование семейных отношений

Тема 3.5 Права и обязанности членов семьи.

Раздел №4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 4.1. Трудовой договор.

Тема 4.2 Рабочее время, время отдыха

Тема 4.3 Регулирование труда инвалидов

Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Тема 5.1 Социальная защита инвалидов.

Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

Тема 6.1 Гарантии инвалидам в Российской Федерации

Раздел 7. Медико-социальная экспертиза.

Тема 7.1. Медико-социальная экспертиза

Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов

Тема 8.1 Реабилитация инвалидов.

Тема 8.2 Юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских организаций, медицинских работников и пациентов.

Дифференцированный зачет.