



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биологически активные добавки»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватели</i>	<i>Г.Г. Титова</i>	<i>01.06.2020</i>
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>С.А. Власова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 19



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Фармация.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИН	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биологически активные добавки»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биологически активные добавки» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Биологически активные добавки» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Биологически активные добавки» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.14) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Давать рекомендации при продаже биологически активных добавок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Классификации биологически активных добавок;
2. Государственное регулирование рынка биологически активных добавок;
3. Фармакологическую характеристику биологически активных добавок;
4. Современный ассортимент биологически активных добавок;

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Воспитывать устойчивый интерес, понимание социальной значимости своей будущей профессии

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,



профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
комбинированные занятия	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка сообщений;	5
подготовка презентаций;	8
решение ситуационных задач;	5
поиск информации в периодических изданиях,	5
работа в сети Internet.	5
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биологически активные добавки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. БАД как товар аптечного ассортимента	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Понятие БАД. Функциональная роль БАД		1
	2. Классификации БАД.		1
	3. Основные отличия БАД от лекарств.		2
	4. Основные компоненты БАД.	1	
	Практическое занятие № 1 Изучение компонентов БАД	2	
	<i>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</i> 1. Направления использования БАД. 2. Использование БАД как элементов дополнительного питания. 3. Критика БАД. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа в сети Internet. 2. Поиск информации в периодических изданиях. 3. Подготовка презентаций.	2	
Тема 1.2. Государственное регулирование рынка БАД	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Государственная регистрация БАД.		1
	2. Документы, подтверждающие качество БАД.		2
	3. Требования к упаковке и маркировке БАД.		2
	4. Требования к реализации и рекламе БАД	1	
	Практическое занятие № 2 Изучение вопроса государственного регулирования рынка БАД.	2	
	<i>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</i> 1. Реализация БАД из аптечных организаций. 2. Размещение БАД на витрине. <i>Виды самостоятельной работы:</i>	2	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в сети Internet. 2. Поиск информации в периодических изданиях. 3. Подготовка сообщений. 4. Решение ситуационных задач. 		
Тема 1.3. БАД – протекторы высшей нервной деятельности, психики, эмоций	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. БАД успокаивающего и мягкого снотворного действия. 		2
	<ol style="list-style-type: none"> 2. БАД тонизирующего действия. 		2
	<ol style="list-style-type: none"> 3. БАД для поддержки и укрепления нервной системы. 		2
	Практические занятия № 3 Изучение фармакологических характеристик БАД – протекторов высшей нервной деятельности, успокаивающего и тонизирующего действия.	2	
	Практические занятия № 4 Изучение фармакологических характеристик БАД – протекторов высшей нервной деятельности для поддержки и укрепления нервной системы.	2	
Тематика самостоятельной работы обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. БАД для лечения депрессий. 2. БАД для лечения неврозов. 3. Вспомогательная терапия БАД для лечения бессонницы. Виды самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в сети Internet. 2. Подготовка презентаций. 3. Решение ситуационных задач. 		3	
Тема 1.4. БАД – кардиопротекторы и ангиопротекторы	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. БАД, применяемые для поддержания сердечно – сосудистой системы. 		1
	<ol style="list-style-type: none"> 2. БАД для восстановления кровообращения и укрепления сосудов. 		2
	<ol style="list-style-type: none"> 3. БАД для восстановления капиллярного кровообращения. 		2
	Практические занятия №5 Изучение фармакологических характеристик БАД – кардиопротекторов.	2	
	Практические занятия №6 Изучение фармакологических характеристик БАД – ангиопротекторов	2	



	<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БАД для лечения ИБС. 2. БАД, применяемые для вспомогательной терапии варикозного расширения вен. 3. БАД, применяемые для вспомогательной терапии геморроя. 4. БАД, применяемые для вспомогательной терапии нарушений МКО. 5. БАД, применяемые для вспомогательной терапии гипертонии. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Решение ситуационных задач 3. Подготовка презентаций. 4. Работа в сети Internet. 	3			
<p>Тема 1.5. БАД – геропротекторы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	6			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 762 622 842" style="width: 30px;">1.</td> <td data-bbox="622 762 1644 842">БАД, тормозящие процессы старения, дистрофии любых клеток, органов и тканей.</td> </tr> </table>		1.	БАД, тормозящие процессы старения, дистрофии любых клеток, органов и тканей.	1
	1.		БАД, тормозящие процессы старения, дистрофии любых клеток, органов и тканей.		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 842 622 882" style="width: 30px;">2.</td> <td data-bbox="622 842 1644 882">БАД для укрепления здоровья.</td> </tr> </table>		2.	БАД для укрепления здоровья.	2
	2.		БАД для укрепления здоровья.		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 882 622 1002" style="width: 30px;">3.</td> <td data-bbox="622 882 1644 1002">БАД для профилактики остеопороза (регенерация и укрепление костной ткани; регенерация хрящевой ткани; восстановление функций суставов).</td> </tr> </table>	3.	БАД для профилактики остеопороза (регенерация и укрепление костной ткани; регенерация хрящевой ткани; восстановление функций суставов).	3		
3.	БАД для профилактики остеопороза (регенерация и укрепление костной ткани; регенерация хрящевой ткани; восстановление функций суставов).				
<p>Практические занятия №7 Изучение фармакологических характеристик БАД – геропротекторов.</p> <p>Практические занятия №8 Изучение фармакологических характеристик БАД, применяемых для профилактики остеопороза.</p>	2 2				
	<p>Тематика самостоятельной работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеукрепляющие БАД для людей пожилого возраста. 2. Комплексная терапия остеопороза. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка презентаций. 	3			



	4. Работа в сети Internet.		
Тема 1.6. БАД – детоксиканты и антиоксиданты	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. БАД, способствующие выведению шлаков и токсинов.		2
	2. БАД, блокирующие в организме патологические реакции.		2
	Практическое занятие № 9 Изучение фармакологических характеристик БАД – детоксикантов и антиоксидантов	2	
	Тематика самостоятельной работы обучающихся: 1. Применение БАД людям, проживающим в условиях «грязной» экологии. 2. БАД, применяющиеся при патологических реакциях организма. 3. БАД, применяющиеся при заражении организма радиацией. 4. БАД при хронических заболеваниях. Виды самостоятельной работы: 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка презентаций. 4. Работа в сети Internet.	2	
Тема 1.7. БАД – иммуномодуляторы. БАД в комплексной терапии аллергических заболеваний.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. БАД, применяемые при вторичных иммунодефицитах.		2
	2. Противоаллергические БАД.		2
	Практическое занятие № 10 Изучение фармакологических характеристик БАД противоаллергического и иммуностропного действия.	2	
	Тематика самостоятельной работы обучающихся: 1. Комплексная терапия аллергического ринита. 2. Комплексная терапия аллергического дерматита. 3. Комплексная терапия заболеваний ВДП. Виды самостоятельной работы: 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Решение ситуационных задач.	2	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3. Подготовка презентаций. 4. Работа в сети Internet.		
Тема 1.8. БАД, влияющие на эндокринную систему	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1. БАД, повышающие жизненный тонус.		2
	2. БАД, гармонизирующие нервную и эндокринную системы.		2
	3. БАД, обеспечивающие питательную поддержку предстательной железе.		2
	4. БАД, поддерживающие нормальную работу мочеполовой и репродуктивной системы у мужчин.		2
	5. БАД, усиливающие половое влечение.		2
	6. БАД регулирующие гормональный баланс у женщин.		
	Практические занятия № 11 Комплексная терапия БАД заболеваний эндокринной системы.	2	
	Практические занятия № 12 Комплексная терапия БАД\ заболеваний эндокринной системы. БАД, влияющие на половую систему.	2	
	Тематика самостоятельной работы обучающихся: 1. Комплексная терапия БАД заболеваний щитовидной железы. 2. Комплексная терапия БАД климактерического синдрома у женщин. Виды самостоятельной работы: 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка презентаций. 4. Работа в сети Internet.	3	
Тема 1.9. БАД, влияющие на систему пищеварения	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. БАД, улучшающие процессы пищеварения.		2
	2. БАД, нормализующие функции печени и желчевыводящих путей.		2
	3. БАД, способствующие снижению веса.		2
	4. БАД со слабительным эффектом.		2
	5. БАД, способствующие поддержанию нормальной микрофлоры кишечника.		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	6.	БАД, применяемые при воспалительных и язвенных процессах ЖКТ.		2
	7	БАД, влияющие на панкреато – гепатобиллиарную систему		2
	Практические занятия № 13		2	
	Изучение фармакологических характеристик БАД, влияющих на систему пищеварения.			
	Практические занятия № 14		2	
	Изучение фармакологических характеристик БАД, влияющих на панкреато – гепатобиллиарную систему			
	Тематика самостоятельной работы обучающихся:			
	1. Комплексная терапия БАД дисбактериоза.			
	2. БАД для похудения.			
	3. БАД для лечения запоров.			
	Виды самостоятельной работы:		4	
	1. Поиск информации в периодических изданиях.			
	2. Решение ситуационных задач.			
	3. Подготовка презентаций.			
	4. Работа в сети Internet.			
Тема 1.10. Прочие БАД	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Комплексная терапия БАД хронических заболеваний.		2
	2.	БАД, применяемые для вспомогательной терапии сахарного диабета.		
	3.	БАД, применяемые для вспомогательной терапии анемий.		2
	4.	БАД, применяемые для вспомогательной терапии заболеваний полости рта.		2
	5.	БАД, применяемые для вспомогательной терапии заболеваний глаз.		2
	6.	БАД, применяемые для вспомогательной терапии онкозаболеваний.		2
	7.	БАД, применяемые для нормализации кожи, волос, ногтей.		2
	Практические занятия № 15		2	
	Комплексная терапия прочими БАД хронических заболеваний глаз, кожи волос ногтей.			
	Практические занятия № 16		2	
	Комплексная терапия прочими БАД хронических заболеваний: сахарного			



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	диабета, анемий, онкологии, остеопороза.		
	Тематика самостоятельной работы обучающихся: 1. БАД для профилактики опухолей. 2. БАД для больных туберкулезом (в их пищевом рационе). 3. БАД, повышающие физическую работоспособность. Виды самостоятельной работы: 1. Поиск информации в периодических изданиях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка презентаций. 4. Работа в сети Internet.	4	
Практическое занятие № 17: Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)														
	Знания					Умения			Компетенции						
	1	2	3	4	5	1	2	3	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 1.1	ПК 1.3.	ПК 1.5.
Тема 1.1. БАДы как товар аптечного ассортимента															
Комбинированное занятие		+					+		+						
Практическое занятие		+					+		+						+
Самостоятельная работа		+					+				+				
Тема 1.2. Государственное регулирование рынка БАДов															
Комбинированное занятие			+						+				+		
Практическое занятие			+						+			+			+
Самостоятельная работа			+								+				
Тема 1.3. БАДы – протекторы высшей нервной деятельности, психики, эмоций															
Комбинированное занятие				+					+				+		
Практическое занятие				+			+		+	+		+		+	+
Самостоятельная работа				+							+				+
Тема 1.4. БАДы – кардиопротекторы и иммуномодуляторы															
Комбинированное занятие				+					+				+		
Практическое занятие				+			+		+	+		+		+	+
Самостоятельная работа				+							+				+
Тема 1.5. БАДы – геропротекторы															
Комбинированное занятие				+					+				+		
Практическое занятие				+			+		+	+		+		+	+
Самостоятельная работа				+							+				+
Тема 1.6. БАДы – детоксиканты и антиоксиданты															
Комбинированное занятие				+					+				+		
Практическое занятие				+			+		+	+		+		+	+
Самостоятельная работа				+							+				+
Тема 1.7. БАДы – иммуномодуляторы. Противоаллергические БАДы															
Комбинированное занятие				+					+				+		
Практическое занятие				+			+		+	+		+		+	+



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 - Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа				+								+				+	
Тема 1.8. БАДы, влияющие на эндокринную систему																	
Комбинированное занятие				+				+						+			
Практическое занятие				+			+	+		+			+			+	+
Самостоятельная работа				+								+					+
Тема 1.9. БАДы, влияющие на систему пищеварения																	
Комбинированное занятие				+				+						+			
Практическое занятие				+			+	+		+			+			+	+
Самостоятельная работа				+								+					+
Тема 1.10. Прочие БАДы																	
Комбинированное занятие				+				+						+			
Практическое занятие				+			+	+		+			+			+	+
Самостоятельная работа				+								+					+
Дифференцированный зачет			+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- доска;
- комплект учебно-наглядной литературы:
 - образцы БАД с аннотациями,
 - рекламные брошюры БАД.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. локальная сеть с возможностью выхода в Интернет;
3. комплект мультимедийного оборудования,
4. электронные образовательные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки : учебник / В.М. Поздняковский, О.В.Чугунова, М.Ю. Тамова ; под общ. ред. В.М. Поздняковского. – М.: Инфра-М, 2018. – 143 с.
2. Попова, Н.Н. Пищевые и биологически активные добавки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Попова, Е.С. Попов, И.П. Щетилина. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92220>. — Загл. с экрана.
3. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .- 976 с.

Дополнительная литература:

1. Илларионова, Е.А. Общая характеристика биологически активных и пищевых добавок : учебное пособие / Е.А. Илларионова, И.П. Сыроватский ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2014. – 28 с.
2. Илларионова, Е.А. Парафармацевтики : учебное пособие / Е.А. Илларионова, И.П. Сыроватский ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2014. – 29 с.
3. Мусаев, Ф.А. Биологически активные добавки: применение, безопасность, оценка качества : монография / Ф.А. Мусаев, О.А. Захарова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2016. – 202 с.: ил.



4. Пономарев, А.Н. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки в производстве продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Пономарев, Е.И. Мельникова, Е.Б. Станиславская, Е.В. Богданова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92221>. — Загл. с экрана.
5. Омаров, Р.С. Пищевые и биологически активные добавки в производстве продуктов питания : учебное пособие / Р.С. Омаров, Сычева О.В. - Ставрополь: АГРУС, 2015. — 63 с.
6. Сергачева, Е.С. Пищевые и биологически активные добавки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.С. Сергачева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70991>. — Загл. с экрана.
7. Серегин, С.А. Биологически активные добавки в производстве продуктов из животного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Серегин. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 104 с. — Режим доступа. — Загл. с экрана.
8. Сидорова, К.А. Пищевые и биологически активные добавки : учебное пособие / К.А.Сидорова, Н.А.Череменина, О.А. Драгич. - Тюмень: Маяк, 2017. — 110 с.

Пособие по дисциплине «Товары аптечного ассортимента» Ярандаева Е.Г., Гусева Л.Е., Л.А. Ляхова., Н.Г. Зелинская

Справочные и другие материалы:

1. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития.
2. Кодекс об административных правонарушениях в современной редакции с изменениями и дополнениями.
3. Справочные правовые системы (Интернет-ресурсы, Консультант +, Кодекс, Гарант).

Периодические издания:

1. Фармацевтический вестник
2. Новая аптека
3. Фармация
4. Ремедиум
5. Аптекарь

Интернет-ресурсы:

1. www.ecopharmacia.ru
2. www.pharm-business.ru
3. www.первостольник.рф
4. www.pharmvestnik.ru
5. : <https://e.lanbook.com/book/60197>



4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- - образовательный портал колледжа
- - электронная облачная платформа ZOOM и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1. Давать рекомендации при продаже фармацевтических товаров;	Выполнение практической работы по темам 1.1 – 1.8. Решение ситуационных задач, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1. – 1.5.
2. Давать рекомендации при продаже биологически активных добавок;	Выполнение практической работы по темам 2.3. – 2.8. Решение ситуационных задач, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
3. Давать рекомендации при продаже лечебных косметических средств.	Выполнение практической работы по темам 3.1 – 3.6. Решение ситуационных задач, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
усвоенные знания:	
1. Современный ассортимент аптечных товаров;	Индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.6., 1.7., 1.8.
2. Классификации биологически активных добавок;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.1., фронтальный устный опрос.
3. Государственное регулирование рынка биологически активных добавок;	Тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 2.1., выполнение практической работы по теме 2.1.
4. Современный ассортимент биологически активных добавок;	Индивидуальный письменный опрос, тестирование, фронтальный устный опрос.
5. Современный ассортимент лечебных косметических средств.	Индивидуальный письменный опрос, тестирование, фронтальный устный опрос.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет Рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное решение ситуационных задач).



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.14 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				