

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
специальность Лечебное дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.
2. Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
3. Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».
2. Основные факторы риска развития заболеваний в разные возрастные периоды.
3. Периоды жизнедеятельности человека.
4. Анатомо-физиологические и психологические особенности человека.
5. Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.
6. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
7. Значение семьи в жизни человека.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 291 час, в том числе;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 194 часа;

самостоятельная работа обучающегося 97 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Тема 1.1. Роль медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья.

Тема 1.2. Концепции здоровья.

Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды.

Тема 1.4. Рост и развитие.

Раздел 2. Здоровье детей

Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности.

Тема 2.2. Период грудного возраста.

Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 2.4. Период младшего школьного возраста.

Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.

Тема 3.1. Период юношеского возраста.

Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Тема 3.3. Здоровье семьи.

Тема 3.4. Период беременности и родов.

Тема 3.5. Климактерический период.

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

24.12.2020

X

Денисова Л.И.
Директор