

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по профессиональному модулю**

**ПМ. 06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-  
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**по специальности Лабораторная диагностика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лабораторная диагностика базовой подготовки, углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение лабораторных санитарно – гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

**3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

производственная практика – 72 часа.

**4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований**

**Раздел 1. Введение в профессиональный модуль. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.**

Тема 1.1. Введение в профессиональный модуль. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории

**Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Проведение санитарно-гигиенических исследований факторов внешней среды.**

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды. Проведение санитарно-гигиенических исследований атмосферного воздуха

Тема 2.2. Гигиена воды. Проведение санитарно-гигиенических исследований Воды

Тема 2.3. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест

**Раздел 3. Гигиена питания. Проведение санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов.**

Тема 3.1. Основы рационального питания.

Тема 3.2. Болезни, связанные с питанием. Их профилактика.

Тема 3.3. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов

#### **Раздел 4. Гигиена труда. Проведение санитарно-гигиенических исследований воздуха рабочей зоны**

Тема 4.1. Гигиена труда. Проведение санитарно-гигиенических исследований воздуха рабочей зоны.

#### **Раздел 5. Гигиенические основы планировки населённых мест. Гигиена жилища, лечебно-профилактических организаций, дошкольных и образовательных учреждений.**

Тема 5.1. Гигиенические основы планировки населённых мест. Гигиена жилища.

Тема 5.2. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Тема 5.3. Гигиена дошкольных и образовательных учреждений.

#### **Раздел 6. Здоровый образ жизни и пути его формирования.**

Тема 6.1. Здоровый образ жизни и пути его формирования.