

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.13. БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА**

**Специальность Лабораторная диагностика, углубленная подготовка**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности образования Лабораторная диагностика, углубленная подготовка.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Взаимодействовать с пациентами, не нарушая их права и не нанося вреда здоровью
2. Анализировать проблемы современной биомедицинской этики и вопросы профессиональной этики в работе медицинского лабораторного техника, медицинского технолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Медицинскую этику, этические и правовые нормы, регулирующие современную медицинскую практику;
2. Специфику и функции профессиональной этики в медицине;
3. Основные международные и российские документы по биомедицинской этике;
4. Содержание проблемы прав пациентов, состояние ее решения в нашей стране и за рубежом;
5. Основные морально-этические дилеммы медицины, порожденные современным научно-техническим прогрессом;
6. Содержание специальных вопросов профессиональной этики в работе медицинского лабораторного техника.

**Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ОК 14.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.3.** Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

**ПК 2.2.** Проводить забор капиллярной крови.

**ПК 3.3.** Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

**ПК 4.3.** Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часа.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет и основные этапы истории биомедицинской этики.**

Тема 1.1. Предмет и основные этапы истории биомедицинской этики.

#### **Раздел 2. Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента.**

##### **Права пациента.**

Тема 2.1 Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента.

Права пациента.

#### **Раздел 3. Этические и правовые проблемы жизни и смерти.**

Тема 3.1. Этические и правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.

Тема 3.2. Философские, этические и правовые проблемы смерти.

**Раздел 4. Этические проблемы медицинской генетики, трансплантологии и медико-биологических экспериментов. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.**

Тема 4.1. Этические проблемы медицинской генетики. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.

Тема 4.2. Этико-юридические проблемы трансплантологии и медико-биологических экспериментов.

**Раздел 5. Этико-юридические проблемы ВИЧ-инфекции.**

Тема 5.1. Этико-юридические проблемы ВИЧ-инфекции.

**Раздел 6. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников КДЛ.**

Тема 6.1. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников КДЛ.

22.12.2020

**X**

---

Денисова Л.И.  
директор