

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.13. БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Специальность Лабораторная диагностика, углубленная подготовка

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности образования Лабораторная диагностика, углубленная подготовка.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Взаимодействовать с пациентами, не нарушая их права и не нанося вреда здоровью
2. Анализировать проблемы современной биомедицинской этики и вопросы профессиональной этики в работе медицинского лабораторного техника, медицинского технолога

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Медицинскую этику, этические и правовые нормы, регулирующие современную медицинскую практику;
2. Специфику и функции профессиональной этики в медицине;
3. Основные международные и российские документы по биомедицинской этике;
4. Содержание проблемы прав пациентов, состояние ее решения в нашей стране и за рубежом;
5. Основные морально-этические дилеммы медицины, порожденные современным научно-техническим прогрессом;
6. Содержание специальных вопросов профессиональной этики в работе медицинского лабораторного техника.

Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные этапы истории биомедицинской этики.

Тема 1.1. Предмет и основные этапы истории биомедицинской этики.

Раздел 2. Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента.

Права пациента.

Тема 2.1 Этика взаимоотношений медицинского работника и пациента.

Права пациента.

Раздел 3. Этические и правовые проблемы жизни и смерти.

Тема 3.1. Этические и правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека.

Тема 3.2. Философские, этические и правовые проблемы смерти.

Раздел 4. Этические проблемы медицинской генетики, трансплантологии и медико-биологических экспериментов. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.

Тема 4.1. Этические проблемы медицинской генетики. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.

Тема 4.2. Этико-юридические проблемы трансплантологии и медико-биологических экспериментов.

Раздел 5. Этико-юридические проблемы ВИЧ-инфекции.

Тема 5.1. Этико-юридические проблемы ВИЧ-инфекции.

Раздел 6. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников КДЛ.

Тема 6.1. Этико-правовые и морально-психологические аспекты профессиональной деятельности работников КДЛ.

22.12.2020

X

Денисова Л.И.
директор