



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАТИКА»

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватели</i>	<i>В.Ю. Пивненко</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Фролова Е.С. Потехина Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия:1.0</b>			<b>Стр.1 из 19</b>



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 01 от 28.08.2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Информатика» входит в состав математического и естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. основные понятия автоматизированной обработки информации;
2. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
4. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;
5. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
6. работу печатающих устройств по системе Брайля;
7. работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44** часа;  
самостоятельная работа обучающегося **22** часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
- комбинированные занятия	10
- практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	6
работа в сети Internet	6
отработка навыков на ПК	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие информации. Архитектура персонального компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информации. Виды и свойства информации. Классификация ЭВМ. Архитектура персонального компьютера, назначение и характеристики основных устройств. Внутренние и внешние устройства персонального компьютера. Понятие вычислительной системы. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: "История возникновения и развития вычислительной техники".	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единица измерения информации. Носители информации. Сбор, обработка, хранение и передача информации. Выбор способа хранения информации. Обработка информации. Изменение способа представления информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Передача информации из системы во внешнюю среду. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «Запоминающие устройства. Принципы работы».	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Программный принцип управления компьютером. Структура программного обеспечения. Назначение операционной системы и программ-оболочек. Виды прикладных программ. Понятие файла, каталога (папки). Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Работа с каталогами и файлами. Языки программирования.	<b>1</b>	<b>1</b>



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: «Виды прикладных программ»</p>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Использование Jaws, как программы экранного доступа. Получение необходимых подсказок с помощью основных комбинаций клавиш. Перемещение по Рабочему столу. Настройка синтеза речи и параметров работы. Запуск приложений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>1</b>   Использование Jaws, как программы экранного доступа. Клавиатура.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы с «говорящей» программой Jaws.</p>	1	
	<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Работа с устройством «Брайлевский дисплей»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с устройством «Брайлевский дисплей». Настройка взаимодействия программы экранного доступа с дисплеями разных моделей. Выбор шрифта Брайля, скоропись, регулировка времени автоматического обновления информации в ячейках, выбор атрибутов текста, которые должны быть представлены на дисплее.</p>	2
<p><b>Практическое занятие</b> <b>2</b>   Знакомство с устройством «Брайлевский дисплей»</p>		2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы с устройством «Брайлевский дисплей»</p>		1	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Операционные системы. Графический интерфейс операционной системы Windows</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b> Возможности и отличия существующих операционных систем. Основные элементы рабочего стола и окна Windows. Управление окнами. Основные элементы главного и контекстного меню. Запуск программ в Windows различными способами. Переключение между программами. Настройка специальных возможностей операционной системы. Обмен данными между приложениями. Выполнение операций с каталогами и файлами. Работа с функциональными клавишами. Печать документов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>3</b>   Возможности и отличия существующих операционных систем. Основные элементы рабочего стола и окна Windows</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы в операционной системе Windows с использованием программы Jaws</p>	1	
	<p><b>Тема 2.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2





<b>Файловые менеджеры: Проводник Windows, FAR Manager, Total Commander.</b>	Типы файловых менеджеров (навигационные и пространственные). Интерфейс и настройки Проводник Windows, FAR Manager, Total Commander. Управление панелями в FAR Manager, Total Commander. Управление при помощи функциональных клавиш.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	4	Типы файловых менеджеров. Интерфейс и настройки Проводник Windows, Far Manager, Total Commander.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Развитие файловых менеджеров»		1	
<b>Тема 2.6. Программы – архиваторы 7zip, WinRar.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	Методы сжатия информации. Установка и запуск программ – архиваторов. Архивирование и извлечение данных.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	5	Архивирование и извлечение данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка практических навыков по архивированию и извлечению данных		1	
<b>Тема 2.7. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы, системы оптического распознавания документов. Вставка таблицы. Создание списка. Колонтитулы. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.			
	<b>Практическое занятие</b>		10	
	6	Использование Jaws для работы с текстовым документом. Комбинации клавиш.		
	7	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста в Microsoft Word		
	8	Основные приемы преобразования текстов. Редактирование документа.		
	9	Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы, системы оптического распознавания документов.		
	10	Вставка таблицы. Создание списка. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы с текстовым процессором. Отработка навыков применения комбинаций клавиш с использованием программы Jaws.		5	



<b>Тема 2.8.</b> <b>Информационная безопасность.</b> <b>Антивирусные средства защиты информации.</b> <b>Электронная подпись.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Методы обеспечения информационной безопасности. Необходимость защиты информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Основные понятия об электронной подписи.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>11</b>   Методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусные программы.		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Работа с программами медицинского назначения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Работа с компьютерными программами медицинского назначения "Поликлиника", "Питание", "Аптека", «Стационар», "Медкарта". Введение информации о пациентах, работа со справочниками, формирование отчетности по формам.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>12</b>   Работа с компьютерными программами медицинского назначения.		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Автоматизированные системы обработки информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие об автоматизированной информационной системе (АИС). Виды АИС. Структура автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных систем обработки информации. Понятие баз данных. Состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовить сообщение по теме: " Виды АИС "		
<b>Раздел 3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Сетевые технологии обработки и передачи информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Способы передача информации. Топология компьютерных сетей. Общие сведения об аппаратных средствах. Локальные и глобальные компьютерные сети. Особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Идентификация компьютера в сети. Обмен данными между компьютерами. Особенности защиты информации в сети.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовить сообщение по теме «История создания компьютерных сетей».		



<b>Тема 3.2.</b> <b>Глобальная сеть Internet.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	История создания сети Internet. Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap. Адресация в сети Internet. Сервисы сети: Web-паутина, электронная почта, телеконференция, форумы, социальные сети, IP-телефония, электронные деньги и др. Web-сайты и web-страницы. Работа с программами-браузерами. Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype. Защита конфиденциальности.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>13</b>   История создания сети Internet. Сервисы сети. Работа с программами-браузерами.		
	<b>14</b>   Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы с различными браузерами и программами общения	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Электронная почта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Принципы работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Программы для работы с электронной почтой. Создание, получение и отправка сообщений. Использование адресной книги. Особенности корпоративной почты. Правила сетевого этикета.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>15</b>   Принципы работы с электронной почтой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы с альтернативными почтовыми программами Mozilla Thunderbird, The Bat!	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Информационно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Программы «докачки» файлов. Работа с web-страницами в автономном режиме. Сохранение ссылок. Публикация в сети. Правовые основы использования и размещения информации в сети.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>16</b>   Назначения и возможности информационно-поисковых систем. Стратегии поиска информации.		
	<b>17</b>   Работа с web – страницами в автономном режиме. Сохранение ссылок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков работы поиска информации в различных поисковых системах	<b>2</b>	



Дифференцированный зачет	2	
Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																										
	Знания							Умения	Компетенции																		
	1	2	3	4	5	6	7		1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 15	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1
<b>Тема 1.1 Понятие информации. Архитектура персонального компьютера.</b>																											
Теоретическое занятие	+	+		+																							
Самостоятельная работа	+	+		+				+																			
<b>Тема 1.2 Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.</b>																											
Теоретическое занятие	+	+																									
Самостоятельная работа	+	+						+																			
<b>Тема 2.1 Программное обеспечение.</b>																											
Теоретическое занятие			+																								
Самостоятельная работа			+					+																			
<b>Тема 2.2 Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws.</b>																											
Практическое занятие				+		+	+	+						+													
Самостоятельная работа				+		+	+	+						+													
<b>Тема 2.3 Работа с устройством «Брайлевский дисплей»</b>																											
Практическое занятие						+		+						+													





Самостоятельная работа		+		+	+			+		+				+	+													
<b>Тема 3.3 Электронная почта.</b>																												
Практическое занятие		+	+	+	+			+		+				+														
Самостоятельная работа		+	+	+	+			+		+				+														
<b>Тема 3.4 Информационно-поисковые системы.</b>																												
Практическое занятие	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+																				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы и стулья; учебно-наглядные пособия: DVD, CD - диски по темам предмета; шкаф для хранения наглядных пособий, раздаточного материала; классная доска; компьютерные столы.

Технические средства обучения: компьютеры с мониторами, принтеры, модем, сетевой концентратор, Брайлевский дисплей, мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы); лекционный материал, в том числе в аудио формате.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9](http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9)
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8](http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8)
3. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Обмачевская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104882>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 -классов/Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.: ил.
2. Информатика. *Соболь Б.В. и др.* (3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.)



3. Информатика и информационные технологии. *Романова Ю.Д., Лесничая И.Г.* (2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009.)
4. Информатика. Теория и практика. *Острейковский В.А., Полякова И.В.* (М.: Оникс, 2008.)
5. Основы информационной безопасности. *Сычев Ю.Н.* (М.: ЕАОИ, 2007.)

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://informatika.na.by>
3. <http://metod-kopilka.ru>
4. <http://informatika.in.ua>

**4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения**

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.	При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li><li>* групповой;</li><li>* комбинированный;</li><li>* самоконтроль;</li><li>* фронтальный;</li><li>* зачет по темам дисциплины;</li></ul> <b>Методы контроля знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* тестовый контроль с использованием информационных технологий;</li><li>* решение ситуационных задач;</li><li>* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>* фронтальный опрос;</li><li>* индивидуальный опрос;</li><li>* работа по индивидуальным карточкам</li></ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
-основные понятия автоматизированной обработки информации;	При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li><li>* фронтальный;</li></ul> <b>Методы контроля знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* тестовый контроль с использованием информационных технологий;</li><li>* фронтальный опрос;</li><li>* индивидуальный опрос;</li></ul>





<p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li><li>* групповой;</li><li>* комбинированный;</li><li>* фронтальный;</li></ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* тестовый контроль с использованием информационных технологий;</li><li>* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>* фронтальный опрос;</li><li>* индивидуальный опрос;</li><li>* работа по индивидуальным карточкам</li></ul>
<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li><li>* самоконтроль;</li><li>* фронтальный;</li><li>* зачет по темам дисциплины;</li></ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* тестовый контроль с использованием информационных технологий;</li><li>* решение ситуационных задач;</li><li>* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>* фронтальный опрос;</li><li>* индивидуальный опрос;</li><li>* работа по индивидуальным карточкам</li></ul>
<p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li><li>* самоконтроль;</li><li>* фронтальный;</li></ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* тестовый контроль с использованием информационных технологий;</li><li>* решение ситуационных задач;</li><li>* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li><li>* фронтальный опрос;</li><li>* индивидуальный опрос;</li></ul>
<p>-работу печатающих устройств по системе Брайля;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li></ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* решение ситуационных задач;</li><li>* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li></ul>



## ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### РП ЕН.01 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>-работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами</p>	<p>При изучении следует использовать следующие <b>формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* индивидуальный;</li></ul> <p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* решение ситуационных задач;</li><li>* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li></ul>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя компьютерное тестирование и выполнение индивидуальных практических заданий.</p>



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				