



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватели</i>	<i>В.Ю. Пивненко</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Фролова Е.С. Потехина Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия:1.0			Стр.1 из 19



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 01 от 28.08.2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Информатика» входит в состав математического и естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации;
2. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
4. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;
5. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
6. работу печатающих устройств по системе Брайля;
7. работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44** часа;
самостоятельная работа обучающегося **22** часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
- комбинированные занятия	10
- практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка сообщений	6
работа в сети Internet	6
отработка навыков на ПК	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ		5	
Тема 1.1. Понятие информации. Архитектура персонального компьютера.	Содержание учебного материала Понятие информации. Виды и свойства информации. Классификация ЭВМ. Архитектура персонального компьютера, назначение и характеристики основных устройств. Внутренние и внешние устройства персонального компьютера. Понятие вычислительной системы. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: "История возникновения и развития вычислительной техники".	1	
Тема 1.2. Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.	Содержание учебного материала Единица измерения информации. Носители информации. Сбор, обработка, хранение и передача информации. Выбор способа хранения информации. Обработка информации. Изменение способа представления информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Передача информации из системы во внешнюю среду. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Запоминающие устройства. Принципы работы».	1	
Раздел 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		41	
Тема 2.1. Программное обеспечение.	Содержание учебного материала Программный принцип управления компьютером. Структура программного обеспечения. Назначение операционной системы и программ-оболочек. Виды прикладных программ. Понятие файла, каталога (папки). Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Работа с каталогами и файлами. Языки программирования.	1	1



	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Виды прикладных программ»	1	
Тема 2.2. Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws.	Содержание учебного материала Использование Jaws, как программы экранного доступа. Получение необходимых подсказок с помощью основных комбинаций клавиш. Перемещение по Рабочему столу. Настройка синтеза речи и параметров работы. Запуск приложений.	2	2
	Практическое занятие	2	
	1 Использование Jaws, как программы экранного доступа. Клавиатура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков работы с «говорящей» программой Jaws.	1	
Тема 2.3. Работа с устройством «Брайлевский дисплей»	Содержание учебного материала Знакомство с устройством «Брайлевский дисплей». Настройка взаимодействия программы экранного доступа с дисплеями разных моделей. Выбор шрифта Брайля, скоропись, регулировка времени автоматического обновления информации в ячейках, выбор атрибутов текста, которые должны быть представлены на дисплее.	2	2
	Практическое занятие	2	
	2 Знакомство с устройством «Брайлевский дисплей»		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков работы с устройством «Брайлевский дисплей»	1	
Тема 2.4. Операционные системы. Графический интерфейс операционной системы Windows	Содержание учебного материала Возможности и отличия существующих операционных систем. Основные элементы рабочего стола и окна Windows. Управление окнами. Основные элементы главного и контекстного меню. Запуск программ в Windows различными способами. Переключение между программами. Настройка специальных возможностей операционной системы. Обмен данными между приложениями. Выполнение операций с каталогами и файлами. Работа с функциональными клавишами. Печать документов.	2	2
	Практическое занятие	2	
	3 Возможности и отличия существующих операционных систем. Основные элементы рабочего стола и окна Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков работы в операционной системе Windows с использованием программы Jaws	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	2



Файловые менеджеры: Проводник Windows, FAR Manager, Total Commander.	Типы файловых менеджеров (навигационные и пространственные). Интерфейс и настройки Проводник Windows, FAR Manager, Total Commander. Управление панелями в FAR Manager, Total Commander. Управление при помощи функциональных клавиш.		
	Практическое занятие	2	
	4 Типы файловых менеджеров. Интерфейс и настройки Проводник Windows, Far Manager, Total Commander.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Развитие файловых менеджеров»	1	
Тема 2.6. Программы – архиваторы 7zip, WinRar.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы сжатия информации. Установка и запуск программ – архиваторов. Архивирование и извлечение данных.		
	Практическое занятие	2	
	5 Архивирование и извлечение данных		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков по архивированию и извлечению данных	1	
Тема 2.7. Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор.	Содержание учебного материала	10	2
	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы, системы оптического распознавания документов. Вставка таблицы. Создание списка. Колонтитулы. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		
	Практическое занятие	10	
	6 Использование Jaws для работы с текстовым документом. Комбинации клавиш.		
	7 Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста в Microsoft Word		
	8 Основные приемы преобразования текстов. Редактирование документа.		
	9 Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы, системы оптического распознавания документов.		
10 Вставка таблицы. Создание списка. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.			
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков работы с текстовым процессором. Отработка навыков применения комбинаций клавиш с использованием программы Jaws.	5	



Тема 2.8. Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации. Электронная подпись.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы обеспечения информационной безопасности. Необходимость защиты информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Основные понятия об электронной подписи.		
	Практическое занятие	2	
	11 Методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусные программы.		
Тема 2.9. Работа с программами медицинского назначения.	Содержание учебного материала	2	2
	Работа с компьютерными программами медицинского назначения "Поликлиника", "Питание", "Аптека", «Стационар», "Медкарта". Введение информации о пациентах, работа со справочниками, формирование отчетности по формам.		
	Практическое занятие	2	
	12 Работа с компьютерными программами медицинского назначения.		
Тема 2.10. Автоматизированные системы обработки информации.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об автоматизированной информационной системе (АИС). Виды АИС. Структура автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных систем обработки информации. Понятие баз данных. Состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить сообщение по теме: "Использование компьютеров в медицине"			
Раздел 3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		18	
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки и передачи информации.	Содержание учебного материала	2	1
	Способы передача информации. Топология компьютерных сетей. Общие сведения об аппаратных средствах. Локальные и глобальные компьютерные сети. Особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Идентификация компьютера в сети. Обмен данными между компьютерами. Особенности защиты информации в сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение по теме «История создания компьютерных сетей».		



Тема 3.2. Глобальная сеть Internet.	Содержание учебного материала		4	2
	История создания сети Internet. Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap. Адресация в сети Internet. Сервисы сети: Web-паутина, электронная почта, телеконференция, форумы, социальные сети, IP-телефония, электронные деньги и др. Web-сайты и web-страницы. Работа с программами-браузерами. Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype. Защита конфиденциальности.			
	Практическое занятие		4	
	13	История создания сети Internet. Сервисы сети. Работа с программами-браузерами.		
	14	Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Отработка навыков работы с различными браузерами и программами общения				
Тема 3.3. Электронная почта.	Содержание учебного материала		2	2
	Принципы работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Программы для работы с электронной почтой. Создание, получение и отправка сообщений. Использование адресной книги. Особенности корпоративной почты. Правила сетевого этикета.			
	Практическое занятие		2	
	15	Принципы работы с электронной почтой.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Отработка навыков работы с альтернативными почтовыми программами Mozilla Thunderbird, The Bat!				
Тема 3.4. Информационно-поисковые системы.	Содержание учебного материала		4	2
	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Программы «докачки» файлов. Работа с web-страницами в автономном режиме. Сохранение ссылок. Публикация в сети. Правовые основы использования и размещения информации в сети.			
	Практическое занятие		4	
	16	Назначения и возможности информационно-поисковых систем. Стратегии поиска информации.		
	17	Работа с web – страницами в автономном режиме. Сохранение ссылок.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Отработка навыков работы поиска информации в различных поисковых системах				



Дифференцированный зачет	2	
Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																										
	Знания							Умения	Компетенции																		
	1	2	3	4	5	6	7		1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 15	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1
Тема 1.1 Понятие информации. Архитектура персонального компьютера.																											
Теоретическое занятие	+	+		+																							
Самостоятельная работа	+	+		+				+																			
Тема 1.2 Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.																											
Теоретическое занятие	+	+																									
Самостоятельная работа	+	+						+																			
Тема 2.1 Программное обеспечение.																											
Теоретическое занятие			+																								
Самостоятельная работа			+					+																			
Тема 2.2 Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws.																											
Практическое занятие				+		+	+	+						+													
Самостоятельная работа				+		+	+	+						+													
Тема 2.3 Работа с устройством «Брайлевский дисплей»																											
Практическое занятие						+		+						+													



3. Информатика и информационные технологии. *Романова Ю.Д., Лесничая И.Г.* (2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009.)
4. Информатика. Теория и практика. *Острейковский В.А., Полякова И.В.* (М.: Оникс, 2008.)
5. Основы информационной безопасности. *Сычев Ю.Н.* (М.: ЕАОИ, 2007.)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru>
2. <http://informatika.na.by>
3. <http://metod-kopilka.ru>
4. <http://informatika.in.ua>

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.	При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный;* групповой;* комбинированный;* самоконтроль;* фронтальный;* зачет по темам дисциплины; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none">* тестовый контроль с использованием информационных технологий;* решение ситуационных задач;* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;* фронтальный опрос;* индивидуальный опрос;* работа по индивидуальным карточкам
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-основные понятия автоматизированной обработки информации;	При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный;* фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none">* тестовый контроль с использованием информационных технологий;* фронтальный опрос;* индивидуальный опрос;



<p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный;* групповой;* комбинированный;* фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* тестовый контроль с использованием информационных технологий;* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;* фронтальный опрос;* индивидуальный опрос;* работа по индивидуальным карточкам
<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный;* самоконтроль;* фронтальный;* зачет по темам дисциплины; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* тестовый контроль с использованием информационных технологий;* решение ситуационных задач;* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;* фронтальный опрос;* индивидуальный опрос;* работа по индивидуальным карточкам
<p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный;* самоконтроль;* фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* тестовый контроль с использованием информационных технологий;* решение ситуационных задач;* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;* фронтальный опрос;* индивидуальный опрос;
<p>-работу печатающих устройств по системе Брайля;</p>	<p>При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* решение ситуационных задач;* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;



ЦМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>-работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами</p>	<p>При изучении следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* индивидуальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">* решение ситуационных задач;* оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя компьютерное тестирование и выполнение индивидуальных практических заданий.</p>



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				