



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦИКЛОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №1

РП ОП. 11-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Л.И. Денисова

« 28 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая фармакология»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Т.А. Ванюхина	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК ЕМД №1	С.А. Власова	27.08.2020
	Председатель ЦМК спец. мед. дисциплин отделения «Сестринское дело»	Е.С. Потехина	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е. Я. Шилова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр. 1 из 20



Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта Фельдшер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 №470н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТР. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТР. 6</b>
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТР. 14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТР. 16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СТР. 18</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» является частью профессионального цикла и входит в раздел общепрофессиональных дисциплин (ОП. 11) программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
2. консультировать пациента и его окружение по применению назначенных врачом лекарственных средств
3. применять лекарственные препараты при неотложных состояниях.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
2. принципы фармакотерапии при отдельных заболеваниях и состояниях.
3. побочные действия лекарственной терапии
4. правила применения лекарственных средств при неотложных состояниях

### Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>120</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>80</b>
в том числе:	
комбинированные занятия	38
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>40</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка рефератов, докладов</li></ul>	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка мультимедийных презентаций</li></ul>	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• заполнение таблиц</li></ul>	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• выписывание рецептов</li></ul>	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• составление и решение ситуационных задач</li></ul>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП11 Клиническая фармакология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Введение в клиническую фармакологию (КФ). Общие вопросы клинической фармакологии</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		<b>15</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	
	1. Клиническая фармакология: определение, основные задачи, разделы.		1
	2. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия		1
	3. Фармакокинетика: пути введения лекарственных средств, всасывание, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция		1
	4. Виды фармакотерапии. Полипрагмазия.		2
	5. Основные побочные действия лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.		2
	6. Виды токсического действия препаратов на плод. Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма.		2
	7. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма		2
<b>Практическое занятие</b>			
1. Изучение общих вопросов клинической фармакологии.		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Взаимодействие лекарственных средств</li><li>• Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста</li><li>• Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности</li><li>• Особенности применения лекарственных средств у кормящих матерей</li><li>• Особенности применения лекарственных средств у новорожденных</li><li>• Особенности применения лекарственных средств у детей</li><li>• Влияние приёма пищи на действие лекарственных средств</li></ul> Влияние алкоголя и курения на действие лекарственных средств		5	
<b>Тема 2.</b>		<b>12</b>	



Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств	Содержание учебного материала	8	
	1. Антибиотики. Биологическое значение, принципы действия антибиотиков. 2. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. 3. Спектр действия цефалоспоринов. 4. Свойства и применение макролидов азалидов (азитромицин, кларитромицин). 5. Тетрациклины, спектр действия, применение. 6. Антибиотики из группы аминогликозидов (гентамицин, амикацин, неомицин). 7. Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты. 8. Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. 9. Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты. 10. Вопросы рациональной фармакотерапии некоторых заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		2  2 2  2  2
	<b>Практическое занятие</b>		
	2. Применение антибиотиков.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ комбинированных полусинтетических пенициллинов.</li><li>• КФ антибиотиков – цефалоспоринов.</li><li>• КФ антибиотиков – макролидов.</li></ul>	4	
<b>Тема 3.</b>		<b>12</b>	
<b>Клиническая фармакология средств для терапии бронхообструктивного синдрома</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения): 2. Стимуляторы дыхания – аналептики. 3. Противокашлевые средства 4. Отхаркивающие средства. 5. Муколитические отхаркивающие средства 7. Бронхолитические средства. Бронхолитическое действие $\alpha$ -адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов 8. Глюкокортикостероиды (ГКС). Механизмы действия, побочные действия, применение.	<b>10</b>	2 2 2 2 2 2





	9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	3. Применение лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ отхаркивающих и муколитических средств</li><li>• КФ метилксантинов</li><li>• КФ стабилизаторов клеточных мембран</li><li>• КФ симпатомиметиков</li><li>• КФ антихолинергических средств</li><li>• КФ антигистаминных лекарственных средств</li><li>• КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме</li></ul>	4	
<b>Тема 4. Клиническая фармакология средств для купирования аллергических реакций</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения): <ul style="list-style-type: none"><li>– антигистаминные средства</li><li>– глюкокортикостероиды (ГКС)</li></ul>		2
	2. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		2
	<b>Практическое занятие</b>		
	4. Применение лекарственных средств для купирования аллергических реакций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ блокаторов H1 гистаминовых рецепторов</li><li>• КФ глюкокортикостероидов</li></ul>	3	
<b>Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств,</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения):		



применяемых для лечения ИБС	<ul style="list-style-type: none"><li>– нитраты,</li><li>– антагонисты кальция,</li><li>– статины,</li><li>– β-адреноблокаторы</li></ul> <p>2. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i></p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>5. Применение лекарственных средств для лечения ИБС</p>		2
Тема 6 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения артериальной гипертензии	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Виды внеаудиторной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа с лекционным материалом.</li><li>2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.</li><li>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.</li></ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Виды внеаудиторной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа с лекционным материалом.</li><li>2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.</li><li>3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций</li></ol> <p><b>Тематика внеаудиторной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ нитратов</li><li>• КФ статинов</li><li>• КФ антагонистов кальция</li><li>• КФ β-адреноблокаторов</li><li>• КФ фибринолитических средств</li><li>• КФ антикоагулянтов</li></ul>	3	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ингибиторы АПФ,</li><li>– диуретики</li><li>– β-адреноблокаторы,</li><li>– антагонисты кальция,</li><li>– блокаторы медленных кальциевых каналов</li><li>– БРА - блокаторы рецепторов АТ<sub>1</sub></li></ul> <p>2. КФ лекарственных средств для купирования гипертонических кризов.</p> <p>3. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i></p>		4
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	9	2
		6	2



	6. Применение лекарственных средств для лечения гипертонической болезни		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ ингибиторов АПФ</li><li>• КФ тиазидных диуретиков</li><li>• КФ калийсберегающих диуретиков</li><li>• КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР)</li><li>• КФ петлевых диуретиков</li><li>• КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе</li></ul>		
<b>Тема 7</b> <b>Клиническая фармакология средств влияющих на органы пищеварения</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения): <ul style="list-style-type: none"><li>– Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</li><li>– Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка: М-холиноблокаторы, блокаторы гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов.</li><li>– Антацидные средства.</li></ul>		2 2 2 2
	2. Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).		2
	3. Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.		2
4. Гепатопротекторы		2	
5. Слабительные средства.		2	
6. Антидиарейные средства.		2	
7. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i>			
<b>Практическое занятие</b>			
7. Применение лекарственных средств при нарушении функции органов пищеварения		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ средств нормализующих стул</li><li>• КФ средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки</li></ul>		4	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• КФ гепатопротекторов</li><li>• КФ антацидов</li><li>• КФ блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов</li></ul>		
<b>Тема 8.</b> <b>Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения): <ul style="list-style-type: none"><li>– Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. 2</li><li>– Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. 2</li></ul>		
	2. Антагонисты наркотических средств. 2		
	3. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. 3		
	4. Психотропные средства. Нейролептики. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. 3		
	5. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. 3		
	6. Снотворные средства. Возможность развития лекарственной зависимости. 2		
	7. Транквилизаторы. Седативные средства. Антидепрессанты. 2		
	8. Ноотропные средства. 2		
9. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i>			
<b>Практическое занятие</b>			
8. Применение лекарственных средств влияющих на центральную нервную систему	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций	5		
<b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ наркотических анальгетиков</li><li>• КФ современных средств для наркоза</li><li>• КФ анестетиков местного действия</li><li>• КФ жаропонижающих средств</li><li>• КФ НПВП</li></ul>			
<b>Тема 9</b> <b>Клиническая фармакология средств, влияющих на агрегацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза: средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Антикоагулянты. 2		
2. Фибринолитические средства (тромболитические средства) 2			



## ЦИКЛОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №1

## РП ОП. 11 – ЛД РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УД «Клиническая фармакология»

<b>тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз</b>	3. Средства, способствующие остановке кровотечений (гемостатики) 4. Антифибринолитические средства 5. Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. 6. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i>		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> 9. Применение лекарственных средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз	4	
<b>Тема 10 Клиническая фармакология отдельных лекарственных средств</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ гепарина и его применение в медицине</li><li>• КФ антифибринолитических средств</li><li>• КФ кровоостанавливающих средств</li></ul>	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b> <b>12</b>	
	1. Характеристика групп лекарственных средств (представители, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, особенности применения): <ul style="list-style-type: none"><li>– инсулины, глюкоза</li><li>– средства для восполнения ОЦК</li><li>– сердечные гликозиды</li><li>– аналептики</li></ul> 2. <i>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</i>		2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> 10. Применение отдельных лекарственных средств	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Виды внеаудиторной работы:</b> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• КФ средств для восполнения ОЦК</li><li>• КФ сердечных гликозидов</li><li>• КФ инсулинов</li></ul>	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Умения			Знания				Общие компетенции (ОК)													Профессиональные компетенции (ПК)							
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	2.3	2.4	2.6	3.3	3.4	3.8	4.7	4.8
<b>Тема 1. Введение в клиническую фармакологию (КФ). Общие вопросы клинической фармакологии</b>																												
Комбинированное занятие 1	+	+	+	+	+	+	+	+			+																	
Комбинированное занятие 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Комбинированное занятие 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Практическое занятие 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+										
<b>Тема 2. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств</b>																												
Комбинированное занятие 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Комбинированное занятие 5	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Практическое занятие 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+								
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+							+	+											+	+	+
<b>Тема 3. Клиническая фармакология средств для терапии бронхообструктивного синдрома</b>																												
Комбинированное занятие 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Комбинированное занятие 7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Комбинированное занятие №8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Практическое занятие 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+								
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+				+																	+
<b>Тема 4. Клиническая фармакология средств для купирования аллергических реакций</b>																												
Комбинированное занятие 9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																+
Практическое занятие 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+								
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+				+									+								
<b>Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения ИБС</b>																												
Комбинированное занятие 10	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																
Практическое занятие 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+								





## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета клинической фармакологии, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета клинической фармакологии:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, образцов лекарственных препаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.
7. Витрина с наборами образцов лекарственных препаратов растительного и синтетического происхождения

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
3. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
4. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
5. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Клиническая фармакология»**



**Основные источники:**

Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 346с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2011г.
3. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕ-Астра Фарм Сер вис.
4. Фармакологический справочник. Под ред. Л. Ланса, Ч. Лейси, М. Голдмана. Практика, Москва, 2000.

**Электронные версии журналов/медицинские издания:**

- «Медицинский совет» <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>
- «Международный журнал медицинской практики» <http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>
- «Ремедиум» <http://www.remedium-journal.ru>
- «Российские медицинские вести» <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>
- «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» <http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>
- <http://pharmacologia.narod.ru/>

**4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	<b>Практические занятия по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнение таблиц</li><li>- индивидуальная беседа,</li><li>- решение ситуационных задач.</li><li>- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся</li></ul>
Консультировать пациента и его окружение по применению назначенных врачом лекарственных средств	<b>Практические занятия по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос,</li><li>- индивидуальная беседа,</li><li>- решение ситуационных задач.</li><li>- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся</li></ul>
Применять лекарственные препараты при неотложных состояниях.	<b>Практические занятия по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос,</li><li>- тестированный опрос,</li><li>- индивидуальная беседа,</li><li>- решение ситуационных задач.</li></ul>
<b>освоенные знания:</b>	
	<b>Комбинированные занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос,</li><li>- письменный опрос</li><li>- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li></ul>
Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	<b>Практические занятия по темам:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальная беседа,</li><li>- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li></ul> <b>Комбинированные занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос,</li><li>- письменный опрос</li><li>- тестированный опрос</li><li>- контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.</li></ul>



Принципы фармакотерапии при отдельных заболеваниях и состояниях.	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос,</li><li>- индивидуальная беседа,</li><li>- тестированный опрос</li></ul> контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. <b>Комбинированные занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос,</li><li>- письменный опрос</li><li>- тестированный опрос</li></ul> контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Побочные действия лекарственной терапии	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос,</li><li>- индивидуальная беседа,</li><li>- решение ситуационных задач,</li></ul> контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся. <b>Комбинированные занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос,</li><li>- письменный опрос</li><li>- тестированный опрос</li></ul> контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся.
Правила применения лекарственных средств при неотложных состояниях	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос,</li><li>- решение ситуационных задач.</li></ul>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен.</b> Включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное решение ситуационных задач).



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				