

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 280 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часа; самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Здоровый образ жизни

Тема 1.1. Гигиена

Тема 1.2. Диета

Тема 1.3. Витамины

Тема 1.4. Вода

Тема 1.5. Вредные привычки

Тема 1.6. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Медицинское образование

Тема 2.1. Медицинский колледж

Тема 2.2. Профессия медицинского работника

Тема 2.3. Моя будущая профессия – фельдшер

Раздел 3. Строение тела человека

Тема 3.1 Части тела человека и опорно-двигательный аппарат

Тема 3.2. Внутренние органы

Тема 3.3. Желудочно-кишечный тракт

Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1 Оказание первой помощи

Раздел 5. Инфекционные болезни

Тема 5.1. Инфекционные болезни

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система

Тема 6.2. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС

Раздел 7. Разделы медицины

Тема 7.1. Патология. Иммунология

Тема 7.2. Терапия

Тема 7.3. Хирургия

Тема 7.4. Гинекология

Тема 7.5. Стоматология

Тема 7.6. Онкология

Раздел 8. Фармация

Тема 8.1. Основные лекарственные формы

Тема 8.2. Фармакогнозия

Тема 8.3. Работа фармацевта

Тема 8.4. Аннотации

Раздел 9. Здравоохранение в России

Тема 9.1. Система здравоохранения

Раздел 10. История медицины

Тема 10.1. История развития медицины

Тема 10.2. История мировой медицины

Раздел 11. Страны изучаемого языка

Тема 11.1. Страны Соединенного Королевства

Тема 11.2. Медицинское образование

Тема 11.3. Здравоохранение

22.12.2020

X

Денисова Л.И.
директор