



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Л.И. Денисова

августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	Преподаватель	О.С. Апполонова	26.08.2020
		М.А. Гуцу	26.08.2020
		А.И. Глазунова	26.08.2020
		Е.С. Потехина	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	Е.С. Потехина	27.08.2020
	Председатель ЦМК ЕМД №2	Ю.А. Леушкина	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зав. отделом по практическому обучению	И.К. Галицкая	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия:1.0			Стр.1 из 70



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр. 66



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы ПМ 02. Лечебная деятельность может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

Студент должен уметь:

1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
2. определять тактику ведения пациента;



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 – ЛД, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
4. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
5. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
6. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
7. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
8. проводить контроль эффективности лечения;
9. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Студент должен знать:

1. принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
2. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
3. показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
4. побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
5. особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1779 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1347 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 898 часов;
самостоятельной работы обучающегося 449 часов;
производственной практики 432 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	585	390	204		195		-	-	
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	327	218	130		109			-	
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	168	112	66		56			-	
ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	267	178	100		89			-	
	Производственная практика, (по профилю)	432								432



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	специальности), часов							
	Всего:	1779	898	138		449		432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		585	
I. Лечение пациентов терапевтического профиля		270	
Раздел 1. Заболевания органов дыхания		39	
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких	Содержание учебного материала	10	
	1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких,		2
	2. Методы коррекции дыхательной недостаточности.		2
	3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	4. Особенности амбулаторного и стационарного лечения.		2
	5. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	6. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	7. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности		
Тема 1.2. Лечение плевритов, пневмоний, нагноительных заболеваний легких	Содержание учебного материала	8	
	1. Лечение плевритов, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, Выполнение лечебных вмешательств.		2
	2. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.	2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4. Оформление медицинской документации.		2	
	Практическое занятие	4		
	2. Лечение плевритов, пневмоний, нагноительных заболеваний легких			
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких	Содержание учебного материала	8		
	1. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы), хронической обструктивной болезни легких		2	
	2. Организация ухода за пациентами.		2	
	3. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2	
	4. Использование небулайзера, различных видов ингаляторов.		2	
	5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2	
	6. Оформление медицинской документации.		2	
	Практическое занятие		4	
	3. Лечение бронхиальной астмы			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление перечня препаратов по теме занятия. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов Составление плана бесед с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение фрагмента истории болезни.		13		
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.		63		
Тема 2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов,	Содержание учебного материала	8		
	1. Принципы лечения ревматизма		2	
	2. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца.		2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.	3.	Принципы лечения эндокардитов.		2
	4.	Выполнение лечебных вмешательств.		2
	5.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	6.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения. Прогноз.		2
	7.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие			4
	4. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.			
Тема 2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	3.	Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе.		2
	4.	Использование стационарзамещающих технологий.		2
	5.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	6.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения. Прогноз.		2
	7.	Оформление медицинской документации.		2
Практическое занятие			4	
5. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов				
Тема 2.3. Лечение артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы лечения артериальной гипертензии.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	3.	Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе.		2
	4.	Использование стационарзамещающих технологий.		2
	5.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	6.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения. Прогноз.		2
	7.	Оформление медицинской документации.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Практическое занятие	4	
	6. Лечение артериальных гипертензий.		
Тема 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда	Содержание учебного материала	8	
	1. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии.		2
	2. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	3. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий.		2
	4. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах.		2
	5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации.		2
	6. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	7. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения. Прогноз.		2
	8. Оформление медицинской документации.	2	
		Практическое занятие	4
	7. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда		
Тема 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала	10	
	1. Принципы лечения хронической сердечной недостаточности.		2
	2. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий.		2
	3. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса.		2
	4. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	5. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения. Прогноз.		2
	6. Оформление медицинской документации.	2	
		Практическое занятие	8
	8-9. Лечение хронической сердечной недостаточности.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2		21	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.

Составление перечня препаратов по теме занятия.

Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов

Составление плана бесед с пациентами и их родственниками.

Заполнение листов назначений.

Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.

Заполнение фрагмента истории болезни.

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения

36

Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Содержание учебного материала

8

1. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки..
Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

2

2. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.

2

3. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.

2

4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.

2

5. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.

2

6. Оформление медицинской документации.

2

Практическое занятие

4

10. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.

Содержание учебного материала

8

1. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Парацетез.
Принципы лечения хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей

2

2. Организация ухода за больными.

2

3. Принципы диетотерапии при заболеваниях печени и ЖВП

2

4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.

2

5. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.

2

6. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.

2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	7.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи.		2	
	8.	Оформление медицинской документации.		2	
	Практическое занятие		4		
	11. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискенезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.				
Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	Содержание учебного материала		8		
	1.	Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания.			2
	2.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.			2
	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.			2
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.			2
	5.	Оформление медицинской документации.			2
	Практическое занятие				4
	12. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.				
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление перечня препаратов по теме занятия. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов Составление плана бесед с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение фрагмента истории болезни.			12		
Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения.			36		
Тема 4.1. Лечение острого диффузного	Содержание учебного материала		8		
	1.	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы			2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.		диетического питания.		
	2.	Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса.		2
	3.	Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	4.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	5.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2
	6.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие			4
13. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.				
Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания.		2
	2.	Оказание медицинской помощи при почечной колике.		2
	3.	Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	4.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	5.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2
	6.	Оформление медицинской документации.		2
Практическое занятие			4	
14. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.				
Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания.		2
	2.	Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса.		2
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
4.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз		2
	6.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		4	
	15.	Лечение хронической почечной недостаточности.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4			12	
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление перечня препаратов по теме занятия.</p> <p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов</p> <p>Составление плана бесед с пациентами и их родственниками.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Заполнение фрагмента истории болезни.</p>				
Раздел 5. Заболевания эндокринной системы			36	
Тема 5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания		2
	2.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие			4
16. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.				
Тема 5.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания.		2
	2.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.	4	2	
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2	
	5.	Оформление медицинской документации.		2	
	Практическое занятие				
	17. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.				
Тема 5.3. Лечение сахарного диабета и его осложнений.	Содержание учебного материала		8		
	1.	Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания.		2	
	2.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2	
	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2	
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2	
	5.	Оформление медицинской документации.		2	
	Практическое занятие			4	
	18. Лечение сахарного диабета и его осложнений.				
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление перечня препаратов по теме занятия. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов Составление плана бесед с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение фрагмента истории болезни.			12		
Раздел 6. Заболевания органов кроветворения. Острые аллергозы.			42		
Тема 6.1. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Понятие о геморрагических диатезах	Содержание учебного материала		12		
	1.	Принципы лечения лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов.		2	
	2.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		Понятие о геморрагических диатезах		
	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		8	
	19. Лечение острых лейкозов.			
	20. Лечение хронических лейкозов.			
Тема 6.2. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными.		2
	2.	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		4	
21. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.				
Тема 6.3. Оказание медицинской помощи при аллергиях.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Принципы оказания медицинской помощи при аллергиях: крапивнице, поллинозе, отёке Квинке, анафилактическом шоке		2
	2.	Выполнение лечебных вмешательств.		2
	3.	Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		4	
22. Оказание медицинской помощи при аллергиях.				
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6			14	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Составление перечня препаратов по теме занятия. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов Составление плана бесед с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение фрагмента истории болезни.			
Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.		18	
Тема 7.1. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	Содержание учебного материала	12	
	1. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза.		2
	2. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	3. Контроль состояния пациента, и оценка эффективности лечения.		2
	4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		2
	5. Оформление медицинской документации.	2	
	Практическое занятие	8	
23. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. 24. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление перечня препаратов по теме занятия. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов Составление плана бесед с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение фрагмента истории болезни.		6	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

II. Лечение пациентов инфекционного профиля		126	
Раздел 1.Общая часть		24	
Тема 1.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика.	Содержание учебного материала	8	
	1. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный.		2
	2. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары.		2
	3. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.		2
	4. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	2	
	Практическое занятие	4	
	25. Организация медицинской помощи инфекционным больным		
Тема 1.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации.		2
	2. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней.		2
	3. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации.		2
	4. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	
	Практическое занятие	4	
	26. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.		8	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Выполнение лечебных манипуляций.
Заполнение рабочей тетради по данной теме.
Выписка рецептов по темам занятий.
Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.
Заполнение листов назначений.
Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.
Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.
Выполнение фрагмента истории болезни.
Работа над рефератами по теме занятия.
Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению.
Составление словаря медицинских терминов.
Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.

Раздел 2. Специальная часть

102

Тема 2.1. Лечение кишечных инфекций.

Содержание учебного материала

1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма.
2. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.
3. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.
4. Прогноз. Оформление медицинской документации.
5. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

12

2

2

2

2

2

2

Практическое занятие

27-28. Лечение кишечных инфекций.

8

Тема 2.2. Лечение вирусных гепатитов.

Содержание учебного материала

1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.
2. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.
3. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и

12

2

2

2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		оценка эффективности лечения.			
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2	
	5.	Оформление медицинской документации.		2	
	6.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		2	
	Практическое занятие		8		
	29-30. Лечение вирусных гепатитов.				
Тема 2.3. Лечение респираторных инфекций.	Содержание учебного материала		12		
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.		2	
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств.		2	
	3.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2	
	4.	Прогноз. Оформление медицинской документации.		2	
	5.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		2	
	Практическое занятие			8	
	31-32. Лечение респираторных инфекций				
Тема 2.4. Лечение трансмиссивных инфекций.	Содержание учебного материала		8		
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.		2	
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств.		2	
	3.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2	
	4.	Прогноз. Оформление медицинской документации.		2	
	5.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		2	
	Практическое занятие			4	
	33. Лечение трансмиссивных инфекций.				
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		8		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лечение зоонозных инфекций	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	6.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.		2
	Практическое занятие			4
34. Лечение зоонозных инфекций				
Тема 2.6. Лечение контактных инфекций	Содержание учебного материала		8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации		2
	5.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.		2
	Практическое занятие			4
35. Лечение контактных инфекций				
Тема 2.7. Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала		8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		Оформление медицинской документации.		
	5.	Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.		2
		Практическое занятие	4	
		36. Лечение ВИЧ-инфекции		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p>			34	
III. Лечение пациентов фтизиатрического профиля			12	
Тема 3.1. Лечение больных туберкулезом	Содержание учебного материала		8	
	1.	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом.		2
	2.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.		2
	3.	Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4.	Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.		2
	5.	Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии.		2
	6.	Показания и противопоказания к госпитализации.		2
	7.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	8.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		4	
	37. Лечение больных туберкулезом			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела: Систематическое изучение тем, освещающих 25лечения больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения СР РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Составление словаря медицинских терминов Составление ситуационных задач. Составление заданий в тестовой форме. Подготовка рефератов по теме занятия.</p>			4	
IV. Лечение пациентов неврологического профиля			75	
<p>Тема 4.1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Структура и организация неврологической помощи.		2
	2.	Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии.		2
	3.	Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.		2
	Практическое занятие			
Основные принципы лечения заболеваний нервной системы		2		
<p>Тема 4.2. Лечение заболеваний периферической нервной</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

системы и неврологических осложнений остеохондроза.	2.	Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура.		2
	3.	Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.		2
	4.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	5.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	6.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие			4
	Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.			
Тема 4.3 Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде.		2
	2.	Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.		2
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
Тема 4.4 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап).		2
	2.	Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов.		2
	3.	Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	4.	Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).		
<p>Тема 4.5. Принципы лечения травм центральной нервной системы</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.		2
	2.	Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов.		2
	3.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	6.	Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).		2
	Практическое занятие			
Принципы лечения травм центральной нервной системы		2		
<p>Тема 4.6 Принципы лечения опухолей ЦНС</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Принципы лечения больных с опухолью центральной нервной системы		2
	2.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	3.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	4.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие			
Принципы лечения опухолей центральной нервной системы		2		
<p>Тема 4.7 Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</p>	Содержание учебного материала		10	
	1.	Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.		2
	2.	Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	3.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	4.	Оформление медицинской документации.		2
	5.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.		2
	Практическое занятие			
	Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.		6	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 4.8 Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.		2
	2.	Неотложная помощь при вегетативных кризах.		2
	3.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	6.	Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения).		2
	7.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли.		2
	Практическое занятие		4	
	Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.			
Тема 4.9 Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.		2
	2.	Неотложная помощь при миастеническом кризе.		2
	3.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
5.	Оформление медицинской документации.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.			25	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Выполнение фрагмента истории болезни.
Работа над рефератами по теме занятия.
Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению.
Составление словаря медицинских терминов.
Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. .

Производственная практика по профилю специальности

Виды выполняемых работ:

- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств
- обследование неврологического пациента;
- выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса;
- постановка предварительного диагноза и его обоснование;
- оказание неотложной помощи;
- подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции;
- подготовка инструментария для пункции и блокад,
- обучение родственников уходу за пациентами;
- оказание первой помощи при травмах;
- осуществление транспортировки при травмах спинного мозга;
- оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме;
- осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания;
- заполнение медицинской документации.
- знакомство с организацией работы учреждения здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтической патологией.
- знакомство с работой отделений учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтической патологией.
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями (терапевтические, сердечно-сосудистые)
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями (терапевтические, сердечно-сосудистые)
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний

144



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп

- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями (терапевтические, неврологические, сердечно-сосудистые)

V. Лечение пациентов психиатрического профиля

27

Тема 5.1 Основные принципы лечения психических заболеваний.		Содержание учебного материала.		4	
1.	Структура и организация психиатрической помощи.				2
2.	Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.				2
3.	Организация ухода за пациентом в психиатрии.				2
Практическое занятие				2	
Основные принципы лечения психических заболеваний					
Тема 5.2 Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.		Содержание учебного материала.		4	
1.	Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).				2
2.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия.				2
3.	Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.				2
4.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.				2
5.	Оформление медицинской документации.				2
Практическое занятие				2	
Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста					
Тема 5.3 Принципы лечения психогенных заболеваний		Содержание учебного материала		6	
1.	Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.				2
2.	Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях.				2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3.	Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки.	2	
	4.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие			2
	Принципы лечения психогенных заболеваний			
Тема 5.4 Принципы лечения пациентов в наркологии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.		2
	2.	Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля.		2
	3.	Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки		2
	4.	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
	5.	Оформление медицинской документации.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов.			9	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий			
VI. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		27	
Тема 6.1. Лечение кожных заболеваний.	Содержание учебного материала	6	
	1. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний.		2
	2. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.		2
	3. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи.		2
	4. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2
	Практическое занятие	2	
	Лечение кожных заболеваний.		
Тема 6.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	Содержание учебного материала	4	
	1. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом).		2
	2. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации.		2
	3. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом.		2
	4. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		2
	Практическое занятие	2	
	Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи.		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 6.3. Лечение венерических заболеваний.	Содержание учебного материала		8	
		Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса.		2
		Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами.		2
		Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		2
	Практическое занятие		6	
Лечение венерических заболеваний.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 6: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий			9	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВII. Лечение пациентов гериатрического профиля		48	
Тема 7.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание учебного материала		8
	1.	Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настои, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии.	2
	2.	Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.	2
	3.	Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2
	Практическое занятие		4
45	Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте		
Тема 7.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения	Содержание учебного материала		6
	1.	Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.	2
	2.	Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии.	2
	3.	Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста.	2
	4.	Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода.	2
	5.	Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	2
	Практическое занятие		4
Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения		
Тема 7.3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	8	
	1. Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп.		2
	2. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.		2
	3. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	2	
	Практическое занятие	6	
Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения			
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы		
Тема 7.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	10	
	1. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).		2
	2. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Практическое занятие	6	
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови		
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов.		16	
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		327	
Раздел I. Лечение пациентов хирургического профиля			
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника		114	
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание учебного материала	12	
	1. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике.		2
	2. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации.		2
	3. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4.	Хирургическая обработка рук.		2
	5.	Способы обработки операционного поля, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария.		2
	6.	Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических средств, способы их применения.		2
	7.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.		2
	8.	Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.		2
		Практическое занятие	6	
		Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		
Тема 1.2. Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови.		2
	2.	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.		2
	3.	Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора.		2
	4.	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	гемотрансфузионные среды.		
5.	Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.		2
6.	Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		2
7.	Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.		2
8.	Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.		2
9.	Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		2
	Практическое занятие	6	
	Основы трансфузиологии		
Тема 1.3. Обезболивание.	Содержание учебного материала	12	
1.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.		2
2.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.		2
3.	Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.		2
4.	Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		2
	Практическое занятие	6	
	Обезболивание.		
Тема 1.4. Десмургия.	Содержание учебного материала	40	
1.	Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	персонала.		
	2. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).		2
	3. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.		2
	4. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.		2
	5. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.		2
	6. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		2
	Практическое занятие	30	
	Правила наложения мягких повязок на любой участок тела		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		38	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ РФ. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа над рефератом или презентацией по теме. Заполнение фрагмента истории болезни.			
Раздел 2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде		72	
Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.	Содержание учебного материала	12	
	1. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.		2
	2. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.		2
	3. Методы стерилизации хирургического инструментария		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4.	Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.		2	
	5.	Способы подачи стерильных инструментов врачу.		2	
	6.	Сохранение стерильности хирургического инструментария.		2	
	7.	Техника наложения и снятия швов.		2	
	8.	Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.		2	
	Практическое занятие		6		
	Оперативная хирургическая техника.				
Тема 2.2. Понятие об операции. Предоперационный период	Содержание учебного материала		12		
	1.	Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций.		2	
	2.	Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).		2	
	3.	Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.		2	
	4.	Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного.		2	
	5.	Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		2	
	Практическое занятие			6	
	Понятие об операции. Предоперационный период				
Тема 2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание учебного материала		12		
	1.	Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них.		2	
	2.	Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.		2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		Подготовка палаты и постели для больного после операции.			
	3.	Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания.		2	
	4.	Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.		2	
	Практическое занятие		6		
	Ведение пациентов в послеоперационном периоде				
Тема 2.4. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала		12		
	1.	Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.		2	
	2.	Сепсис, его виды. Тактика ведения пациента и принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными.		2	
	3.	Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.		2	
	4.	Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		2	
	5.	Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		2	
	Практическое занятие			6	
	Хирургическая инфекция				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа над рефератом или презентацией по теме. Заполнение фрагмента истории болезни.			24		
Раздел 3. Общие виды хирургической патологии			18		

**ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО****РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Тема 3.1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений		2
	2.	Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	2	
	Практическое занятие		4	
Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа над рефератом или презентацией по теме занятия. Заполнение фрагмента истории болезни.			6	
Раздел 4. Частные виды хирургической патологии			54	
Тема 4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		
	Практическое занятие Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта		8	
Тема 4.2. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		
	Практическое занятие		4	
	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.			
Тема 4.3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		
	Практическое занятие		4	
	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.			
Тема 4.4. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	Практическое занятие		8	
	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			18	
Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.				
Составление словаря медицинских терминов.				
Решение тестовых заданий и ситуационных задач.				
Работа над рефератом или презентацией по теме занятия.				
Заполнение фрагмента истории болезни.				
II. Лечение пациентов травматологического профиля				
Раздел 1. Лечение пациентов травматологического профиля			69	
Тема 1.1. Организация травматологической	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

помощи.		отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др.		
	2.	Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах.		2
	3.	Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		2
	Практические занятия		4	
		Организация травматологической помощи.		
Тема 1.2. Транспортная иммобилизация при повреждениях	Содержание учебного материала		20	
	1.	Десмургия. Твердые повязки. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения.		2
	2.	Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины).		2
	3.	Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.		2
	4.	Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.		2
	Практические занятия		12	
		Транспортная иммобилизация при повреждениях		
Тема 1.3. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма.		2
	2.	Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.		2
	3.	Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная.		2
	4.	Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5.	Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.		2
	Практические занятия		8	
	Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Оказание помощи при травматическом шоке.			
	Лечение ран. Раневая инфекция.			
Итоговая аттестация	Практическое занятие		6	
	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ РФ, регуливающей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни.			23	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство с организацией работы учреждения здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургической и травматологической патологией. Знакомство с работой отделений учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургической и травматологической патологией.			72	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями (хирургические, травматологические) Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями (хирургические, травматологические) Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями (хирургические, травматологические) Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Выполнение лечебных вмешательств пациентам с различными заболеваниями (хирургические, травматологические)</p>			
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		168	
I. Оказание акушерской помощи			
Раздел 1. Физиологическое акушерство		15	
<p>Тема 1.1.Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</p>	Содержание учебного материала	10	
	1. Физиологические роды. Периоды.		2
	2. Ведение родов по периодам.		2
	3. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.		2
	4. Первичный туалет новорожденного.		2
	5. Алгоритм осмотра последа.		2
	6. Нормальный послеродовый период.		2
	Практическое занятие	4	
Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.			
<p>Самостоятельная работа по изучению раздела 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами по теме занятия.</p>		5	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Заполнение фрагмента истории родов. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы.			
Раздел 2. Патологическое акушерство		39	
Тема 2. 1. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.	Содержание учебного материала	8	
	1. Ранние токсикозы: лечение.		2
	2. Гестозы: клиника, лечение. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	2	
	Практическое занятие. Гестозы: клиника, лечение. Неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	4	
Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях.		2
	2. Особенности клинических проявлений.		2
	3. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	2	
Тема 2.3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание учебного материала	8	
	1. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.		2
	2. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов		2
	3. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов.		2
	4. Профилактика осложнений.	2	
	Практическое занятие Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	4	
Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание учебного материала	8	
	1. Тазовые предлежания: течение беременности.		2
	2. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.		2
	3. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.		2
	4. Многоплодная беременность: особенности течения беременности и родов.		2
	5. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	2	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		4	
Практическое занятие			
Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		13	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.			
Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.			
Работа над рефератами и по теме занятия.			
Заполнение фрагмента истории родов.			
Составление рекомендаций беременным по рациональному питанию.			
Раздел 3. Патология родов и послеродового периода		48	
Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	1. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.		2
	Практическое занятие	4	
Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.			
Тема 3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза.	Содержание учебного материала	6	
	1. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий		2
	2. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.		2
	Практическое занятие	4	
Особенности ведения родов при аномалиях таза.			
Тема 3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	Содержание учебного материала	6	
	1. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода.		2
	2. Профилактика осложнений.		2
	Практическое занятие	4	
Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.			
Тема 3.4. Акушерский травматизм.	Содержание учебного материала	4	
	1. Акушерский травматизм.		2
	2. Неотложные состояния для матери и плода.		2
	3. Принципы оказания неотложной помощи.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4. Исходы для матери и плода.		2	
	5. Профилактика осложнений.		2	
	Практическое занятие	2		
	Акушерский травматизм.			
Тема 3.5. Акушерские операции.	Содержание учебного материала	4	2	
	1. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки.			
	Практическое занятие	2		
	Акушерские операции.			
Тема 3.6. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание учебного материала	6		
	1. Послеродовые гнойно-септические заболевания.			2
	3. Принципы лечения гнойно-септических заболеваний, наблюдение, уход.			2
	4. Исходы для матери и плода.			2
	5. Профилактика осложнений.			2
	Практическое занятие	4		
	Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний, наблюдение, уход.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Заполнение фрагмента истории родов. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы.	16		
II. Оказание гинекологической помощи				
Раздел 1. Оказание гинекологической помощи		57		
Тема 1.1. Лечение нарушений полового	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Менструальный цикл, нарушения менструального цикла. Особенности лечения и			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

цикла.	оказания неотложной помощи при нарушении менструального цикла.			
	Практическое занятие		4	
	Менструальный цикл, нарушения менструального цикла. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении менструального цикла.			
Тема 1.2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Аномалии развития и положения женских половых органов, принципы лечения.		
Тема 1.3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие		4	
	Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.			
Тема 1.4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие		4	
Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии				
Тема 1.5. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.		
	Практическое занятие		4	
Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.				
Тема 1.6. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация.		
	2.	Консервативные методы лечения в гинекологической клинике.		
	3.	Основные виды оперативного лечения в гинекологии.		
	4.	Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.		
Практическое занятие		8		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.		
	Оперативные методы лечения гинекологических больных		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Заполнение фрагмента истории болезни. Составление рекомендаций женщинам по профилактике воспалительных заболеваний. Подготовка тезисов бесед с пациентами при подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Работа над рефератами по теме занятия.	19	
	Практическое занятие № 16. Дифференцированный зачет.	6	
	Самостоятельная работа: повторение ранее изученного материала	3	
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов;	144	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<ul style="list-style-type: none">- оформление документации при выписке родильницы из стационара.- осуществление подготовки к операции кесарево сечение;- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;- транспортировка детей к матери на кормление;- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;- проведение туалета родильницы по назначению врача;- обучение правилам личной гигиены;- работа с нормативной документацией в отделении;- контроль динамики отеков;- контроль веса пациентки;- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.			
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		267	
Раздел 1. Патология периода новорожденности.		33	
Тема 1.1. Оказание медицинской помощи при асфиксии новорожденных, родовых травмах, перинатальной энцефалопатии.	Содержание учебного материала	8	
	1 Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденного.		2
	2 Родовые травмы. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	3 Перинатальная энцефалопатия. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.	2	
	Практическое занятие	4	
Оказание медицинской помощи при асфиксии новорожденных, родовых травмах, перинатальной энцефалопатии.			
Тема 1.2. Лечение болезней новорожденных: гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания.	Содержание учебного материала	6	
	1 Гемолитическая болезнь. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2 Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.		2
	3 Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Тактика ведения и принципы лечения. Оказание психологической помощи родителям.		2
	4 Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	2	
Практическое занятие		4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Лечение болезней новорожденных: гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания.			
Тема 1.3. Лечение неинфекционных, гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций.	Содержание учебного материала		8	
	1	Заболевания кожи небактериального характера - опрелости, потница, склерема. Тактика ведения и принципы лечения. Профилактика дефектов ухода.		2
	2	Гнойно-воспалительные заболевания кожи новорожденного - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	3	Болезни пупка. Омфалит. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	4	Сепсис новорожденных. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	5	Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Тактика ведения и принципы лечения. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.		2
	Практическое занятие		4	
	Лечение неинфекционных, гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет-ресурсами по теме занятия. Подготовка планов бесед и рекомендаций для пациентами детского возраста и их родителей Заполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение листов назначений. Заполнение медицинской документации. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами, докладами по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.			11	
Раздел 2. Патология детей раннего возраста.			42	
Тема 2.1. Лечение хронических расстройств питания у детей.	Содержание учебного материала		6	
	1	Гипотрофии у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Паратрофия. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	Практическое занятие		4	
Лечение хронических расстройств питания у детей.				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции, atopическом дерматите.	1	Экссудативно-катаральный диатез. Тактика ведения, принципы лечения и профилактики.		2
	2	Лимфатико-гипопластический диатез. Тактика ведения, принципы лечения и профилактики.		2
	3	Нервно-артритический диатез. Тактика ведения, принципы лечения и профилактики.		2
	4	Атопический дерматит. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. Обучения родителей гипоаллергенной диете, гипоаллергенному быту и уходу за кожей.		2
	Практическое занятие			4
	Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции, atopическом дерматите.			
Тема 2.3. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Тактика ведения, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода.		2
	2	Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии.		2
	Практическое занятие			4
	Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.			
Тема 2.4. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание учебного материала		8	
	1	Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	3	Пилоростеноз, пилороспазм. Оказание медицинской помощи, лечение.		2
	Практическое занятие			4
	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет-ресурсами по теме занятия. Подготовка планов бесед и рекомендаций для пациентами детского возраста и их родителей Заполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение листов назначений. Заполнение медицинской документации. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами, докладами по теме занятия.			14	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.

Раздел 3. Патология детей старшего возраста.

114

Тема 3.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.

Содержание учебного материала

- | | |
|---|--|
| 1 | Острый и хронический гастрит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 2 | Хронический дуоденит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 3 | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 4 | Панкреатит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 5 | Дискинезия желчевыводящих путей у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 6 | Хронический неспецифический энтерит и колит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 7 | Гельминтозы у детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика. |

16

2

2

2

2

2

2

2

Практические занятия

Лечение заболеваний органов пищеварения у детей

Лечение гельминтозов у детей.

8

Тема 3.2. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

Содержание учебного материала

- | | |
|---|---|
| 1 | Ревматизм у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 2 | Врожденные пороки сердца. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. |
| 3 | Неревматические кардиты у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 4 | Сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |
| 5 | Вегето-сосудистая дистония у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. |

16

2

2

2

2

2

Практические занятия

Лечение заболеваний сердца у детей.

Лечение вегето-сосудистой дистонии у детей.

8



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 3.3. Лечение заболеваний крови у детей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Геморрагические диатезы у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	3	Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.		2
	Практическое занятие		4	
Лечение заболеваний крови у детей.				
Тема 3.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала		16	
	1	Заболевания верхних дыхательных путей у детей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.		2
	2	Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	3	Пневмонии у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	5	Бронхиальная астма. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.		2
	Практические занятия		8	
	Лечение заболеваний органов дыхания у детей: заболевания верхних дыхательных путей, бронхиты, бронхиальная астма.			
	Лечение заболеваний органов дыхания у детей: пневмонии.			
Тема 3.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Острый и хронический гломерулонефрит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Пиелонефрит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	3	Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	4	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	Практическое занятие		4	
Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.				
Тема 3.6. Лечение	Содержание учебного материала		6	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

сахарного диабета у детей.	1	Сахарный диабет у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической коме.		
	3	Понятие о самоконтроле, обучение пациентов. Психологическая помощь пациентам и родственникам.		2
	Практическое занятие Лечение сахарного диабета у детей.			4
Тема 3.7. Лечение заболеваний щитовидной железы у детей.	Содержание учебного материала		6	
	1	Заболевания щитовидной железы у детей: тиреотоксикоз, гипотиреоз, эндемический зоб. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Профилактика эндемического зоба у детей.		2
	Практическое занятие Лечение заболеваний щитовидной железы у детей.			4
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет-ресурсами по теме занятия. Подготовка планов бесед и рекомендаций для пациентами детского возраста и их родителей Заполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение листов назначений. Заполнение медицинской документации. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами, докладами по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.			38	
Раздел 4. Инфекционные заболевания у детей.			72	
Тема 4.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2	Неотложная помощь при гипертермии у детей.		2
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.		
Практическое занятие Лечение и противоэпидемические мероприятия при ОРВИ у детей.		4		
Тема 4.2. Лечение дифтерии у детей.	Содержание учебного материала		8	
	1	Дифтерия у детей. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2	Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.		2	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.			
	Практическое занятие		4		
	Лечение и противоэпидемические мероприятия при дифтерии у детей.				
Тема 4.3. Лечение скарлатины, коклюша и паракоклюша у детей.	Содержание учебного материала		6		
	1	Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2	
	2	Неотложная помощь при спазматическом кашле.		2	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.		2	
	Практическое занятие			4	
	Лечение и противоэпидемические мероприятия при скарлатине, коклюше и паракоклюше у детей.				
Тема 4.4. Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции у детей.	Содержание учебного материала		8		
	1	Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2	
	2	Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.		2	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.		2	
	Практическое занятие			4	
	Лечение и противоэпидемические мероприятия при кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей.				
Тема 4.5. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита у детей.	Содержание учебного материала		6		
	1	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2	
	2	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.		2	
	Практическое занятие			4	
Лечение и противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе, эпидемическом паротите у детей.					
Тема 4.6. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза у детей.	Содержание учебного материала		6		
	1	Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2	
	2	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.		2	
	Практическое занятие			4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Лечение и противоэпидемические мероприятия при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе у детей.		
Тема 4.7. Лечение полиомиелита, вирусного гепатита у детей.	Содержание учебного материала	6	
	1 Полиомиелит. Вирусный гепатит. Тактика ведения и принципы лечения. Особенности ухода.		2
	2 Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.		2
	Практическое занятие	4	
	Лечение и противоэпидемические мероприятия при полиомиелите, вирусном гепатите у детей.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет-ресурсами по теме занятия. Подготовка планов бесед и рекомендаций для пациентами детского возраста и их родителей Заполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка. Заполнение листов назначений. Заполнение медицинской документации. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами, докладами по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.		24	
Практическое занятие. Дифференцированный зачет.		4	
Самостоятельная работа: повторение ранее изученного материала		2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. - провести кормление новорожденного через зонд; - провести санацию верхних дыхательных путей новорожденному; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - провести обработку кожи при пиодермии у новорожденного; - провести контрольное кормление; - приготовить и раздать лекарства больным детям; - применить лекарственные препараты наружно;			



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- провести термометрию у детей;
- провести экспресс-диагностику гипервитаминоза Д (проба Сулковича);
- провести обработку и орошение слизистой полости рта;
- закапать капли в глаза, нос, уши детям;
- провести постановку газоотводной трубки детям разного возраста;
- провести постановку очистительной клизмы детям разного возраста;
- осуществить постановку горчичников детям раннего возраста;
- провести промывание желудка детям;
- провести оральную регидратацию;
- провести соскоб на энтеробиоз;
- взятие мазков на флору;
- оформить все виды направлений на исследование;
- выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- дать рекомендации родителям и детям разного возраста по рациональному и лечебному питанию;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет травматологии
- кабинет гериатрии
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская



- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- негатоскоп;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингаляторы;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.



Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская ; Соавт. Н.Г. Шеховцова, Н.М. Соколова. - Изд. 20-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383с. - (Медицина).
2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля [Электронный ресурс] / Т.А. Трилешинская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94746>. — Загл. с экрана.
3. Борисова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107918>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Рылова, Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110932>. — Загл. с экрана.
2. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-13 / Л.И. Соколова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107959>. — Загл. с экрана.
3. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под ред. Б. В. Кабарухина. – 18-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 473 с. – (Среднее медицинское образование).
4. Борисова, С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110928>. — Загл. с экрана.
5. Морозов, М.А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Морозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92614>. — Загл. с экрана.
6. Дзигуа М.В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с. : ил.



7. Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи [Электронный ресурс] : учебник / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89947>. — Загл. с экрана.
8. Пронская, Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Пронская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106725>. — Загл. с экрана.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность». ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

4.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- оценка деятельности на ПП;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	- анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа;
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их	- выполнение фрагмента истории болезни.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none">– Эффективный поиск необходимой информации.– Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none">– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.- Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

РП ПМ.02 - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				